

Istituto “Nostra Signora”



Piano Triennale dell’Offerta Formativa

2019/2022

Revisionato e aggiornato il 13 dicembre 2018

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado
Liceo Scientifico - Liceo Linguistico Europeo

Viale Gabriele D’Annunzio, 218 – Pescara

Tel. 085 64551 - 64185

Sito internet: www.istitutonostrasignora.it

E-mail: segreteria@istitutonostrasignora.it

INDICE DELLE SEZIONI E DEI PARAGRAFI

INTRODUZIONE E RIFERIMENTI GENERALI

SEZIONE 1: ORGANIZZAZIONE GENERALE DELL'ISTITUTO

La scuola è ...	4
1.1 Presentazione	4
1.2 Come contattarci	4
1.3 Come raggiungerci	5
1.4 Il complesso scolastico	6
1.5 La storia, la missione, i valori e la visione d'Istituto	8
1.6 Scansione dell'Anno Scolastico	11

SEZIONE 2: IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE

2.1 Il contesto socio-culturale della scuola	12
--	----

SEZIONE 3: LA PIANIFICAZIONE CURRICOLARE

3.1 Riferimenti generali	13
3.2 Scuola dell'Infanzia	13
3.3 Scuola Primaria	16
3.4 Scuola Secondaria di Primo Grado	21
3.5 Liceo Scientifico e Liceo Linguistico Europeo	26
3.6 Ambienti di apprendimento supportati dalle tecnologie digitali	32
3.7 Inclusione scolastica e sociale	32
3.8 Continuità e orientamento	32
3.9 Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti	32
3.10 Alternanza Scuola-lavoro	33

SEZIONE 4: LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E LA GOVERNANCE D'ISTITUTO

4.1 Organigramma	34
4.2 Rapporti scuola famiglia	35
4.3 Funzioni strumentali	36

SEZIONE 5: PIANO DI MIGLIORAMENTO

(derivante dalla sezione n°5 del RAV)

5.1 Piano di Miglioramento	37
5.2 Priorità/ traguardi Ex sezione 5.1 del RAV	37
5.3 Obiettivi di processo Ex sezione 5.2 del RAV	37

SEZIONE 6: LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

6.1 Formazione del personale docente	38
--------------------------------------	----

ALLEGATI	39
----------	----

INTRODUZIONE E RIFERIMENTI GENERALI

Il *Piano Triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)* è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'**Istituto "Nostra Signora"**. In esso sono presenti: i criteri generali, le scelte educative, gli obiettivi formativi, i progetti didattici; le modalità di utilizzazione delle risorse del territorio; la pianificazione delle attività di sostegno, di recupero, di potenziamento, di orientamento degli alunni; le attività di formazione dei docenti e degli alunni in ambito didattico e della sicurezza sul posto di lavoro; i progetti di alternanza scuola-lavoro dedicati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado; le azioni finalizzate al miglioramento delle competenze digitali e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti; le iniziative di miglioramento della conoscenza delle lingue comunitarie e non.

Esso trae origine dai seguenti riferimenti normativi:

- Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, c. 14;
- Nota MIUR 0002157 del 5 ottobre 2015 Piano triennale dell'offerta formativa;
- Nota MIUR 1 ottobre 2015 prot. n. 9229 – trasmissione Decreto Dipartimentale n. 937 del 15/09/2015 dalla Legge n.107 del 13/07/2015, art. 1, c.14, dalla nota MIUR.
- Nota MIUR prot. AOODGOSV n. 17832 del 16 /10/2018 – Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 e la Rendicontazione sociale

Si tratta di un documento dinamico che definisce un orientamento e una direzione e che disegna un percorso evolutivo dell'istituzione scolastica; il **P.T.O.F.** infatti, pur avendo valenza triennale, può essere rivisitato annualmente entro il mese di dicembre di ogni anno scolastico.

Attraverso il **P.T.O.F.** si vuole rendere trasparente e leggibile ciò che l'**Istituto** si propone e le motivazioni delle proposte, assumendosene l'impegno nei confronti delle famiglie e del contesto sociale, oltre alla responsabilità rispetto ai risultati ottenuti.

Questo documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, presenta un percorso di lavoro che viene svolto in modo graduale, progressivo e continuativo, condiviso da tutti e proposto alla libera consultazione delle famiglie. Esso è un punto di partenza significativo, per stimolare il cambiamento e l'evoluzione della comunità scolastica verso quel principio di autonomia e di specificità a cui l'**Istituto** tende.

In questo modo il **P.T.O.F.** rappresenta la traccia di tutte le attività reali e possibili da cui muove la nostra Scuola; inoltre, i principi in esso contenuti sono un vincolo imprescindibile per il Consiglio d'Istituto, il Consiglio di Classe, il Collegio dei Docenti, il personale docente e non, i genitori e gli alunni. Infine, esso produce un forte senso di appartenenza degli operatori scolastici alla vita dell'Istituto, al fine di costituire un gruppo di lavoro efficace ed efficiente nella realizzazione degli obiettivi prefissati.

SEZIONE 1: ORGANIZZAZIONE GENERALE DELL'ISTITUTO

LA SCUOLA È ...

comunità educativa dove ogni persona ha il suo posto...

dialogo con la realtà...

ricerca di risposte...

agire consapevole...

*lavoro educativo e pedagogico che risponde alle domande
di ogni tempo e luogo...*

teste ben fatte più che troppo piene...

(dal Progetto Educativo Compagnia di Maria, Edizioni Lestonnac, 2011)

1.1 PRESENTAZIONE

L'Istituto "**Nostra Signora**" è un Istituto paritario onnicomprensivo. Esso è infatti costituito da: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado, Liceo Scientifico e Liceo Linguistico Europeo.

L'**Istituto** si compone di due plessi principali all'interno della stessa struttura: il primo ospita la scuola dell'Infanzia e la Primaria, il secondo le scuole Secondarie.

1.2 COME CONTATTARCI

Centralino: 085.64551 / 085.64185

E-mail: segreteria@istitutonostrasignora.it

Sito internet: www.istitutonostrasignora.it

Facebook: [Istituto Nostra Signora Pescara](#)

La segreteria è aperta al pubblico dal lunedì al sabato dalle 8:30 alle 12:00.

La scuola aderisce a tutte le iniziative online e a tutte le indicazioni del Ministero tese alla dematerializzazione e alla informatizzazione delle operazioni.

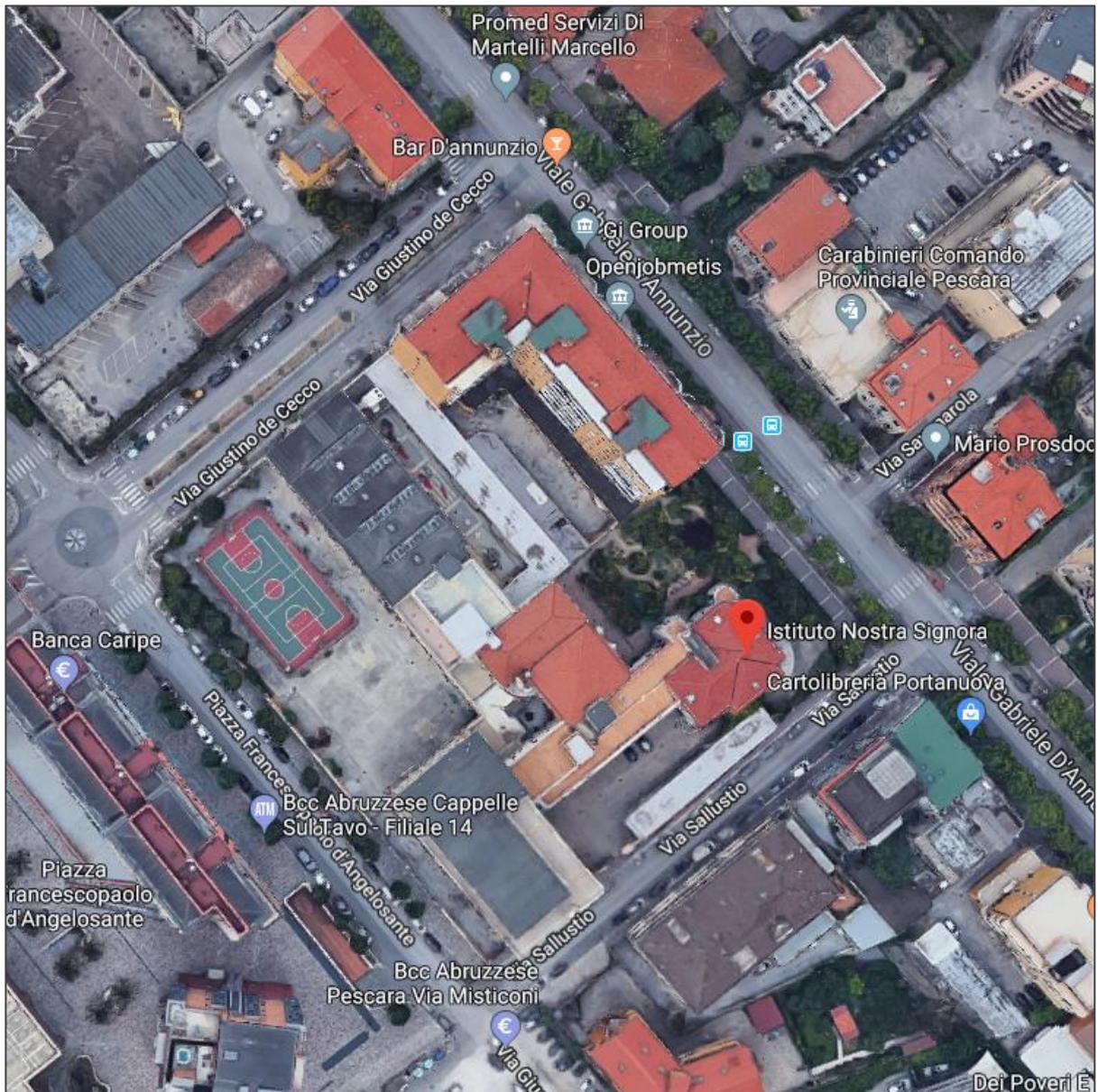
1.3 COME RAGGIUNGERCI

Indirizzo: Viale Gabriele D'Annunzio 218, Pescara (Porta Nuova)
(entrata in Via Sallustio 2)

Bus (LINEA URBANA): 6, 7, 15 - fermata Viale G. D'Annunzio

Bus (LINEE EXTRAURBANE TUA): fermata Teatro Michetti.

Treno (LINEE REGIONALI): stazione Pescara Porta Nuova.



1.4 IL COMPLESSO SCOLASTICO

Il complesso edilizio scolastico dell'Istituto "Nostra Signora" è ubicato lungo un asse principale viario di Pescara, Viale G. D'Annunzio, dall'angolo con Via Sallustio fino a raggiungere Via Misticoni. La sua posizione è quindi facilmente raggiungibile sia dai comuni contermini sia da ogni parte della città di Pescara. Le esigenze scolastiche sono soddisfatte in maniera adeguata, in quanto le aule didattiche sono luminose e capienti e le altre dotazioni quali palestra, sala multiuso/auditorium ed ambienti sono idonei e attrezzati per le specifiche attività, quali laboratori di scienze, musica, informatico - linguistico e multimediale.

Tale complesso si sviluppa su vari corpi di fabbrica realizzati in epoche diverse che sono costituiti da:

- la villetta in stile liberty che fronteggia Viale G. D'Annunzio;
- l'adiacente corpo di fabbrica centrale, posto sul retro della villetta e prospiciente il cortile di Viale G. D'Annunzio e quello interno;
- il fabbricato destinato alla Scuola Primaria, adiacente al predetto corpo centrale;
- il fabbricato destinato alla Scuola dell'Infanzia;
- l'edificio ubicato all'angolo tra Via Sallustio e Via Misticoni, destinato alle Scuole Secondarie di I e II Grado;
- il cortile interno, adiacente via Misticoni.

1. La villetta stile liberty, che risale agli inizi del Novecento, di notevole valore architettonico, è ubicata all'angolo tra Viale G. D'Annunzio e Via Sallustio. Circondata su tre lati da un gradevole giardino e dotata di una gradinata esterna di pregio, essa è attualmente riservata alla residenza della comunità religiosa (Ordine della Compagnia di Maria Nostra Signora)

2. Il fabbricato centrale dell'Istituto è costituito da due piani. Il piano terra accoglie, gli accessi, il porticato di comunicazione al cortile esterno, l'economato, la palestra, la mensa della Scuola dell'Infanzia. Il corpo di fabbrica è dotato di ascensori.

3. Il fabbricato che ospita la scuola Primaria è costituito da tre piani. Il piano terra è destinato alla sala multiuso/auditorium e ai relativi servizi. Il piano primo accoglie la mensa della Scuola Primaria, il laboratorio di musica e relativi servizi. Al piano secondo sono ubicate le aule didattiche dotate di LIM e la Segreteria della Scuola Primaria, nonché la mensa della Scuola Secondaria di I grado e i servizi.

4. Il fabbricato che ospita la Scuola dell'Infanzia ha pianta rettangolare ed è costituito da un solo piano terra che contiene le tre aule e i relativi servizi. Nello spazio risultante fra il fabbricato centrale e la Scuola dell'Infanzia è stata ricavata un'area ricreativa all'aperto con altalene e scivoli, che occupa tutto il cortile interno.

5. L'edificio situato tra Via Sallustio e Via Misticoni ospita attività didattiche sui primi quattro piani. Il piano terra è destinato a portico, portineria, chiesa con sagrestia, servizi e accessori.

Il primo piano è destinato alla sala di danza, alla biblioteca, all'aula di musica e ai relativi servizi. Il secondo piano è destinato alle aule didattiche della Scuola Secondaria di II Grado, alla Presidenza e alla Segreteria, all'aula professori e ai relativi servizi. Il terzo piano è destinato alle aule didattiche della Scuola Secondaria di I Grado, ciascuna dotata di LIM, al gabinetto scientifico, all'aula professori, e ai servizi. Il quarto piano ospita il laboratorio di informatica, l'aula LIM/audiovisivi, il laboratorio linguistico e i servizi. L'edificio è dotato di un impianto elevatore che è ubicato sul lato cortile.

6. Il complesso edilizio scolastico è dotato di un ampio cortile pavimentato in cemento destinato in parte al campo per attività sportive (basket e pallavolo) e in parte a aree ricreative con panchine e attrezzi (scivoli, altalene).



1.5 LA STORIA, LA MISSIONE, I VALORI E LA VISIONE DELL'ISTITUTO

LA STORIA

L'Istituto "NOSTRA SIGNORA" vanta una lunga tradizione. Esso nacque nella parte sud della città nel 1931, attraverso la presenza delle suore dell'*Ordine della Compagnia di Maria Nostra Signora*, che furono invitate dall'abate di San Cetteo e che inizialmente si dedicarono all'educazione dei piccoli e all'assistenza alle varie forme di necessità. La struttura allora si limitava alla villetta in stile liberty che ancora oggi abbellisce viale G. D'Annunzio. Iniziò poi l'attività scolastica vera e propria, con la scuola elementare, le medie e poi con il *Liceo Scientifico*, che già nel 1940 ottenne il riconoscimento ministero, il primo Liceo Scientifico di Pescara. Successivamente, negli anni Sessanta, le suore ampliarono la struttura e aprirono l'*Istituto Tecnico per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue Estere*, trasformato nel 1990 in *Liceo Linguistico*, che due anni dopo ottenne la sperimentazione, diventando l'unico *Liceo Linguistico EUROPEO* in Abruzzo.

Nel corso dei decenni l'Istituto "Nostra Signora" è diventato un centro scolastico di riferimento nella vita culturale della città, sito in una struttura spaziosa, moderna, accogliente e ben organizzata che colpisce positivamente tutti coloro che vi entrano.

Nel 2007 è stata celebrata l'importante ricorrenza dei 400 anni dalla fondazione dell'*Ordine della Compagnia di Maria Nostra Signora*, ad opera di S. Giovanna de Lestonnac in Bordeaux nel 1607. **Santa Giovanna de Lestonnac**, fu una donna di lucida intelligenza che, dopo un lungo processo di maturazione personale e spirituale, intravide la sua vera missione: istruire, educare e guidare una gioventù che si perdeva, per mancanza di formazione, già nel 1600. Ella dedicò tutte le sue forze a questa missione, incarnando un carisma educativo che tuttora spinge a condividerne gli ideali e a seguirne gli insegnamenti.

Esserci non basta, bisogna sapere come dare
significato alla propria esistenza...

Il **Progetto Educativo** di *Santa Giovanna* unisce tradizione e novità, poiché offre una risposta adeguata a ogni tempo e luogo, mira a creare persone consapevoli e preparate alla vita, capaci di assumere un ruolo sociale e di essere portatrici di valori etici, religiosi e culturali.

La *Compagnia di Maria* vuole mettere il ricco patrimonio educativo, frutto di quattro secoli di esperienza, al servizio della società nell'ambito della Chiesa locale. Fin dalle origini, la *Fondatrice, Santa Giovanna de Lestonnac*:

- scopre, anche alla luce della *Ratio Studiorum* dei Gesuiti, l'importanza dell'educazione per lo **sviluppo integrale dell'uomo**;
- avverte la **forza trasformatrice della gioventù** e la necessità di educarla fin dalla fanciullezza;
- intuisce il **ruolo decisivo della donna** nella famiglia e nella società;
- si ispira, per la **visione positiva dell'uomo e del mondo**, ai principi dell'*Umanesimo cristiano*, seguendo le linee del pensiero pedagogico di suo zio *Michel de Montaigne*.

LA NOSTRA MISSIONE

L'Istituto "Nostra Signora" vuole offrire un'educazione umanista cristiana che attraverso il dialogo fede-giustizia-cultura-scienza e tecnologia, contribuisca alla formazione integrale delle persone e, attraverso di esse, alla trasformazione della società.

Progetto Educativo Compagnia di Maria, 2011, p. 9

L'intuizione educativa di Santa Giovanna si è concretizzata ed arricchita nel corso dei secoli, plasmandosi nel **Progetto Educativo "Compagnia di Maria Nostra Signora"**, per cui la **NOSTRA SCUOLA** oggi:

- **presenta la sua proposta educativa, al servizio della crescita integrale dell'alunno**, partendo dalla concezione cristiana dell'uomo, della vita e del mondo;
- **invita** genitori, alunni, docenti e non docenti **ad una partecipazione e collaborazione attiva e responsabile**, come membri di una comunità educativa, che segue lo stesso progetto educativo;
- **si impegna** attivamente **nella trasformazione della società**, secondo i valori del Vangelo;
- sceglie di essere aperta a tutti coloro che desiderano l'educazione da essa impartita;
- realizza un servizio di interesse pubblico;
- si apre al dialogo costruttivo con le altre agenzie educative della società e del territorio;
- collabora al processo di riconoscimento dei valori delle diverse culture.

LA NOSTRA PEDAGOGIA

Il Progetto Educativo "Compagnia di Maria Nostra Signora" persegue quattro linee di azione:

1. **Relazione che accompagna, integra e fa crescere.**

L'educazione è una relazione in cui si coinvolgono le due parti: educatore e alunno. Camminano insieme nella stessa direzione. L'educatore è il mediatore dell'apprendimento, accompagna il processo di sviluppo e di crescita di ogni persona, lasciandogli la libertà e l'autonomia di apprendere.

2. **Formazione di teste ben fatte più che troppo piene.**

L'educazione possiede un ruolo rilevante nella costruzione dell'identità della persona. La nostra pedagogia aiuta a strutturare il pensiero, a incentivare la ricerca e formare il senso critico e creativo. L'importante non è il "tanto sapere" ma il saper integrare le conoscenze e saperle sistematizzare.

3. **Educare nella vita e per la vita.**

Si prepara la persona ad affrontare le situazioni nuove e le sfide che la realtà presenta secondo principi etici ed evangelici. Questo comporta vivere il dinamismo dell'apprendimento continuo nella vita.

4. **Educare in comunità secondo un progetto comune.**

Non è una persona sola che educa ma è tutto un ambiente. Comunità è un modo di vivere insieme seguendo uno stesso progetto, quindi una via da percorrere insieme, dove ognuno ha il suo posto e un contributo specifico da dare.

Ogni anno la *Comunità Educativa* sviluppa in modo particolare una di queste linee pedagogiche e organizza intorno ad essa la vita della scuola.

I NOSTRI VALORI

Al centro del Progetto Educativo c'è **la persona**, accompagnata e guidata a sviluppare capacità conoscitive, affettive, critiche e relazionali in un ambito decisivo per la crescita sia in campo conoscitivo sia morale. La centralità della persona è valorizzata attraverso la consapevolezza della propria **libertà**, valore imprescindibile unitamente al rispetto reciproco, in una **dimensione comunitaria**.

Chi educa propone un coinvolgimento personale, spinge il giovane a **“fare” insieme** all'adulto ed ai compagni, in una prospettiva attiva e dinamica dell'apprendimento.

Pertanto, nell'azione educativa posta in essere nella nostra scuola ci facciamo carico di favorire la crescita e maturazione armonica delle persone promuovendo i seguenti **valori**:

- **il senso della dignità umana;**
- **lo sviluppo dello spirito critico**, dell'autonomia responsabile e dell'equilibrio personale;
- **la libertà** come esigenza prioritaria e irrinunciabile dell'uomo e dei popoli;
- **la giustizia** come espressione della pari dignità di tutti gli uomini;
- **lo spirito fraterno** che si traduce in dialogo, perdono, servizio e solidarietà;
- **la convivenza** e la **pace** in un mondo in cui le tensioni ed i conflitti minacciano la stessa sopravvivenza umana;
- **la solidarietà** intesa come determinazione ferma e costante di impegno per il bene comune;
- **l'interiorità** e la **gratuità** come espressioni della profondità dell'essere umano;
- apertura alla spiritualità e alla trascendenza in un clima di dialogo tra la fede e l'insieme dei saperi, valori ed atteggiamenti con lo scopo di operare la **sintesi FEDE - CULTURA - VITA**.

Tale modello di educazione si esplica attraverso le finalità didattiche ed educative trasversali generali, scelte da tutti i docenti dei vari ordini e gradi di Scuola presenti nell'Istituto.

LA NOSTRA VISIONE

Pensando alla nostra scuola proiettata nel futuro prossimo, ce la immaginiamo aperta, dinamica, accogliente e capace di apprendere per migliorare, con l'intento di essere punto di riferimento educativo, culturale e formativo nel territorio.

APERTA

- approfittare maggiormente della ricchezza che offre la rete di scuole della Compagnia di Maria nel mondo, favorendo lo scambio e la connessione.
- Stringere alleanze e collaborazioni con le scuole del nostro territorio per confrontarsi e scambiare le buone pratiche.

DINAMICA

- seguire la riflessione e le innovazioni della scuola in Italia
- formarsi all'uso delle nuove metodologie e della tecnologia nella didattica

ACCOGLIENTE

- sviluppare le potenzialità del nostro Progetto Educativo per dare risposte creative alle esigenze educative del nostro tempo:
- “progetto interiorità” per la riscoperta del mondo interiore
- lavorare per progetti mettendo in atto le competenze acquisite
- apprendimento cooperativo
- educazione emozionale
- responsabilità e consapevolezza dell'essere creatura: custodi della casa comune (*Laudato sii*)

CAPACE DI APPRENDERE PER MIGLIORARE

- Mettere in atto gli strumenti che ci offre il modello di gestione integrale Compagnia di Maria (8 criteri, questionari sulla qualità, piano strategico, struttura organizzativa).

1.7 SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'*anno scolastico* è suddiviso in **due quadrimestri** per la Scuola Primaria e la Secondaria di Primo grado. Per i Licei, vige la suddivisione in un **trimestre** (settembre-dicembre) e in un **pentamestre** (gennaio-giugno).

A partire dall'anno scolastico 2019-2020, l'attività didattica si svolgerà dal lunedì al venerdì, il sabato la scuola resterà aperta per eventuali attività extracurricolari. Se ritenute opportune, si organizzeranno iniziative formative anche in orario extrascolastico, secondo il regolamento dell'autonomia, che saranno portate a conoscenza delle famiglie. Alla normale attività didattica, comune ed obbligatoria per tutte le classi, viene destinato il monte ore previsto dalle norme vigenti.

Nel pomeriggio si svolgono le varie attività educative integrative e opzionali, in un quadro di offerta formativa integrata.

Un calendario annuale, contenente l'indicazione di tutte le scadenze scolastiche e delle principali riunioni e attività che si svolgono nell'Istituto, viene elaborato all'inizio dell'anno e portato alla conoscenza dei docenti e delle famiglie.

Nel formulare l'orario delle lezioni, all'inizio dell'anno scolastico, si segue il criterio fondamentale di privilegiare le esigenze e il funzionamento ordinato dell'intero Istituto. Per quanto possibile, ci si attiene alle richieste di ordine didattico espresse dagli insegnanti, tenuto conto della loro esperienza e delle specifiche competenze per lo svolgimento proficuo dell'attività didattica. Viene pure presa in attenta considerazione l'equilibrata ripartizione dell'impegno di studio degli alunni.

SEZIONE 2: CONTESTO SOCIO-CULTURALE

2.1 IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DELLA SCUOLA

L'Istituto realizza un servizio di interesse pubblico nella città di Pescara, più esattamente nella zona di Porta Nuova. Pescara è una città che vive di un'economia commerciale e industriale con forte vocazione alle relazioni nazionali e internazionali.

La vita culturale è abbastanza sviluppata dando vita a manifestazioni diverse: esposizioni di arte, manifestazioni teatrali, premi letterari e cinematografici, concerti musicali.

Anche lo sport trova un'ampia risonanza e richiama la partecipazione dei giovani sia in ambito formativo (atenei sportivi) che nella pratica agonistica (giochi del Mediterraneo, campionati assoluti di atletica leggera, squadre di calcio, pallanuoto, pallavolo, pallacanestro, vela, sci, tennis, scherma...).

La nostra offerta formativa, come scuola paritaria, viene solitamente scelta dagli abitanti del luogo, ma anche da quelli di altri quartieri cittadini e paesi limitrofi. L'ambiente socio-culturale ed economico a cui appartiene l'utenza della scuola è abbastanza omogeneo e nel complesso medio-alto.

Una caratteristica particolare, che le apre orizzonti e opportunità di scambi internazionali, è l'appartenenza alla *Rete di Scuole della Compagnia di Maria*, che raccoglie centri di formazione in 27 diversi paesi del mondo uniti da uno stesso progetto educativo che trae la sua origine fin dal 1607. Grazie a questo i nostri studenti sperimentano nella quotidianità la loro crescita come cittadini del mondo.

SEZIONE N° 3.: PIANIFICAZIONE CURRICOLARE

3.1 RIFERIMENTI GENERALI

Il curricolo d'Istituto si basa sulle indicazioni nazionali emanate dal MIUR, con D.M.211/2010 per i Licei e dal D.M.254/2012 per l'Infanzia e il primo ciclo d'Istruzione.

3.2 SCUOLA DELL'INFANZIA

FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE

La nostra *Scuola dell'Infanzia* offre al bambino una serie di **esperienze** che gli permettono di riflettere e di superare le piccole difficoltà che la vita di relazione comporta, dandogli l'opportunità di far **crescere integralmente**, in modo sereno ed ottimista, la propria personalità.

Attraverso lo sviluppo della **capacità di osservazione**, il bambino è guidato a sperimentare ed apprezzare ciò che è bello. La continuità dell'impegno lo porterà alla **passione per la scoperta**, consentendogli uno **sviluppo armonioso** che lo favorisca nella consapevolezza del legame universale con le persone e le cose, in un clima di reciproco aiuto e nel rispetto di altre confessioni. Il progetto educativo pone particolare attenzione ai cosiddetti anni-ponte per garantire la **continuità** con la *Scuola Primaria*.

ORARIO

7:45 – 8:30	Accoglienza e permanenza vigilata
8:30 - 9:00	Accoglienza in sezione
9:00 - 9:30	Preghiera - Educazione all'interiorità
9:30 - 12:00	Attività di sezione e di intersezione
12:00 - 12:30	Gioco
12:30 - 13:30	Pranzo
13:00 - 14:00	Gioco / Prima uscita
14:00 - 15:30	Attività didattica / Laboratori
15:30 - 16:00	Uscita

3.2.1 ATTIVITÀ CURRICOLARI

Attualmente sono in funzione tre sezioni (A, B, C) in cui i piccoli alunni sono distribuiti in gruppi di età. In una visione armonica della formazione è offerto a tutti, bambini, genitori, docenti, un ambiente educativo che favorisce nuove ed interessanti esperienze in un clima sereno e giocoso, rispondente agli interessi dei bambini di socializzazione, di comunicazione, di conoscenza, di esplorazione e di creatività.

La nostra *Scuola dell'Infanzia* accoglie tutti i bambini, anche quelli in difficoltà di adattamento e di apprendimento. Offre loro opportunità educative significative. Ogni bambino è coinvolto in tutte le attività che vi si propongono per la sua crescita umana, culturale e religiosa.

Il Progetto educativo e didattico della *Scuola dell'Infanzia* prevede un ritmo giornaliero

così composto:

Spazi	Tempi	Programma	Attività
Aule- sezioni	8:00 – 9:00	Pre-scuola Accoglienza	
Aule sezioni	9:00 – 9:30	Inizio giornata scolastica	Pregheiera, merenda, giochi
Aule sezioni Palestra Spazio teatro Giardino	9:30 – 12:00	Attività educative e didattiche (Psicomotricità, Musica, Religione, Inglese, Informatica)	Attività legate alla programmazione e ai progetti
Bagno	12:00 – 12:30	Preparazione al pranzo	Attività di igiene personale
Mensa	12:30 – 13:30	Pranzo	Norme di comportamento, educazione alimentare
Aule sezioni	13:30 – 14:00	Prima uscita	Gioco di gruppo, balli, filastrocche, poesie e racconti
Aule sezioni	14:00 – 15:30	Attività didattiche / laboratori	Preparazione alla Scuola Primaria per i bambini di 5 anni
Aula	15,30 - 16,00	Uscita	Saluto

L'attività didattica della scuola si completa con:

- Iniziative per gli alunni: Uscite, attività inerenti ai vari progetti;
- Iniziative per i docenti: Continuità con la Scuola Primaria e formazione in servizio;
- Iniziative per i genitori: Partecipazione a attività specifiche con i bambini, incontri di formazione.

Nella prospettiva della crescita armonica dei bambini rileviamo che la sezione è il luogo privilegiato per la socializzazione con la propria educatrice e con gli altri bambini, anche di diversa età, ma non trascuriamo il rapporto con figure adulte diverse dall'insegnante, con gli insegnanti specialisti, con gli esperti esterni nei laboratori.

Il programma educativo è flessibile; l'educatrice lo può modificare in base alle esigenze specifiche dei bambini. Nell'anno scolastico vengono distinti tre periodi:

- 1) il primo è dedicato in modo particolare all'accoglienza ed all'inserimento dei nuovi bambini nel gruppo dei coetanei;
- 2) segue un periodo operativo per la realizzazione del progetto dell'anno in corso;
- 3) si conclude con un tempo di sintesi e di valutazione del lavoro svolto.

Progetto annuale “Il mio gesto. Un’opera d’arte”

L’arte è una delle prime espressioni della comunicazione umana. La conoscenza e il confronto con alcuni celebri dipinti sarà il mezzo per stimolare la creatività e la produttività dei bambini nell’espressione grafica e nella comunicazione del proprio mondo interiore. Intorno a questo tema si svolgeranno tutte le altre attività didattiche trasversali, in quanto l’arte non è un’attività fine a se stessa ma spazia su tutti i livelli di

apprendimento. E' un mezzo stimolante nello stabilire collegamenti con tutte le discipline ed è fonte inesauribile per sollecitare l'osservazione, la ricerca e l'approfondimento.

La programmazione educativo-didattica, approvata dal Collegio dei docenti, è presentata ai genitori entro il mese di novembre e rimane in segreteria a disposizione delle persone interessate.

3.2.2 ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTI

- Progetto di lingua inglese **“Let’s explore together!”** con un’insegnante specialista. Lo studio precoce di una seconda lingua rappresenta l’obiettivo principale per l’Istituto Nostra Signora, da sempre impegnato nel garantire una formazione completa, che fornisca le necessarie competenze richieste dal Quadro Comune Europeo. Coinvolge i bambini di 4 e 5 anni con le seguenti finalità: creare interesse e piacere verso l’apprendimento della lingua inglese; sviluppare la consapevolezza dell’inglese come strumento di comunicazione; sviluppare un’attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.
- Laboratorio di musica **“La musica si può fare!”** con un’insegnante specialista. La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che sviluppa capacità di introspezione, di comprensione, comunicazione, rafforzando la capacità di attenzione e di ascolto.
- Progetto di religione **“Gesù pensaci tu”**. Attraverso questo percorso il bambino saprà
 - a) apprezzare l’armonia e la bellezza del mondo,
 - b) esporre semplici racconti biblici,
 - c) riconoscere nel Vangelo la persona e l’insegnamento d’amore di Gesù, sperimentando relazioni serene con gli altri,
 - d) esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pacificazione e riconoscere alcuni linguaggi della tradizione cattolica (feste, canti, arte, edifici),
 - e) arricchire il proprio vocabolario con termini del linguaggio.
- Progetto di **psicomotricità “Corpo e movimento”** con un insegnante specialista. La psicomotricità è una disciplina che aiuta a sviluppare l’equilibrio personale e ad armonizzare le diverse aree di sviluppo (fisica, psichica, emozionale); aiuta i bambini a rendere più armonico il corpo, a controllare meglio le emozioni attraverso il movimento e il gioco.
- Progetto di **educazione emozionale “Il mostro dei colori”** per imparare a riconoscere e nominare ciò che viviamo nel nostro mondo interiore.
- Laboratorio di **informatica** con un’insegnante specialista. Il progetto mira al rafforzamento e all’arricchimento delle capacità comunicative del bambino, attraverso l’uso del linguaggio multimediale, contribuendo allo sviluppo del pensiero computazionale.
- Progetto di **continuità** con la Scuola Primaria **“Il ponte: è più bello insieme”**, consiste nella condivisione e nella partecipazione attiva ad attività didattiche comuni e alle celebrazioni festive.

3.3 SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE

La nostra *Scuola Primaria*, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, si impegna a considerare **l'alunno al centro del progetto educativo e di formazione**, consentendogli di assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento. La **conoscenza come scoperta** si costruisce giorno per giorno, con l'accompagnamento di docenti, veri educatori, che sanno avere cura dell'alunno nella sua totalità. In questo cammino educativo l'alunno è incoraggiato a trasformare le difficoltà in opportunità, riuscendo a collocarsi nello scenario complesso e molteplice del nostro tempo come luogo dell'impegno.

Lo stile formativo della scuola insiste su un'**educazione integrale** che si basa sullo **sviluppo armonico di tutte le potenzialità proprie dell'alunno**, con particolare attenzione all'**originalità** del pensiero, alla **valorizzazione della libertà e della responsabilità personale e collettiva**, favorendo la gestione delle proprie emozioni.

ORARIO

7:45 - 8:15	Accoglienza e permanenza vigilata
8:15 - 9:10	Lezione
9:10 - 10:05	Lezione
10:05 - 10:15	Intervallo
10:15 - 11:05	Lezione
11:05 - 11:55	Lezione
11:55 - 12:05	Intervallo
12:05 - 12:55	Lezione
12:55 - 13:45	Lezione
13:45 - 14:15	Pranzo
14:15 - 14:45	Ricreazione
14:45 - 16:30	Doposcuola

3.3.1 ATTIVITÀ CURRICOLARI

La *Scuola Primaria* ha adottato il modulo didattico, che prevede un gruppo docenti composto da:

- ▶ Insegnanti prevalenti;
- ▶ Insegnanti specialisti.

Il modulo permette di avere, attraverso la presenza di insegnanti prevalenti e specializzati, delle figure di riferimento sicure e una formazione più articolata per accompagnare il bambino nella sua fase evolutiva.

Gli insegnanti prevalenti sono responsabili nelle seguenti aree:

- ▶ Area Letteraria-Umanistica/Area Storico-Geografica
- ▶ Area Matematico-Scientifica/Area Tecnologica-Informatica

Gli specialisti sono responsabili delle seguenti discipline:

- ▶ Educazione all'immagine
- ▶ Educazione musicale
- ▶ Educazione motoria
- ▶ Lingua Inglese
- ▶ Religione
- ▶ Informatica

3.3.2 SERVIZI

È attivo un servizio di mensa e doposcuola dal lunedì al venerdì. A integrazione dell'offerta formativa si mette a disposizione delle famiglie, che hanno difficoltà legate all'orario lavorativo, il servizio di accoglienza pre-scuola e post-scuola, garantito dalle suore e dagli insegnanti.

3.3.3 ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTI

Sono attività che coinvolgono a livello progettuale tutti o parte dei docenti, con finalità tali da rendere più ricca l'offerta formativa della scuola e favorire una maggiore partecipazione degli alunni al processo di apprendimento, che si realizza all'interno delle lezioni e/o nelle ore pomeridiane. Esse sono:

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Progetto "Viaggio nelle istituzioni": Si portano i bambini a conoscere alcuni punti fondamentali della costituzione italiana. Partendo dall'analisi dello stemma, della bandiera e dell'inno nazionale, i bambini conosceranno attraverso immagini, letture, racconti storici, i luoghi istituzionali: Quirinale e Montecitorio.

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Progetto "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce. Life skills" in collaborazione con la casa editrice Giunti.

Progetto "Cenacolo Michettiano": tra arte, cultura, poesia, letteratura si portano gli alunni a conoscere il territorio dell'Abruzzo, le sue origini storiche, culturali, partendo da raffigurazioni, poesie di poeti abruzzesi, analizzando le loro opere e facendole proprie in modo creativo e personale.

Laboratorio linguistico Happy English (dalla seconda alla quinta)

Lezioni settimanali basate sulla conversazione in lingua inglese con l'uso della LIM. Ci si avvarrà anche della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) ossia apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua inglese. L'inglese diventa un veicolo per apprendere altre discipline come scienze, storia e matematica. Le classi IV e le V si avvarranno anche dell'uso del laboratorio linguistico con cuffie.

Certificazione Trinity (classi quarte e quinte)

I corsi mirano ad incoraggiare e far acquisire sicurezza nella conversazione in lingua inglese, gli esami si svolgono nel mese di maggio.

Nella classe IV ci si prepara agli esami Trinity GESE Grade 1 (Graded Examination in Spoken English livello 1) livello pre-A1, secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo;

nella classe V ci si prepara al GESE Grade 2 (Graded Examination in Spoken English livello 2) livello A1, secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo.

Gli alunni vengono preparati dall'insegnante di inglese per affrontare l'esame orale che si svolgerà in lingua inglese di fronte ad un esaminatore Trinity madrelingua. Ogni alunno sarà valutato in base ai criteri internazionali e riceverà un diploma Trinity.

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Progetto Kangourou Giochi di matematica"

L'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Nel 2018 i Paesi aderenti sono stati oltre 70 e i concorrenti complessivamente oltre 6.000.000. In Italia, ben 74.897 concorrenti e 1017 scuole hanno partecipato all'edizione 2018.

Nel particolare, questa attività vuole motivare ad un impegno più approfondito nel campo degli studi scientifici e valorizzare le eccellenze nell'ambito delle capacità logico-matematiche.

Progetto "L'economia della famiglia Millesogni". "Il risparmio che fa scuola"

Formare i cittadini del futuro, portandoli a riflettere sui comportamenti di risparmio economico, ambientale, energetico, alimentare e sviluppare la competenza economico finanziaria.

Educazione alimentare: "**Muu-Muu: a scuola di alimentazione**" conoscenza della filiera del latte.

"Frutta nelle scuole" Il programma europeo "Frutta nelle scuole" è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative didattiche che supportino corrette abitudini alimentari e una nutrizione più equilibrata.

Educazione all'ambiente: "**Anter, il sole in classe**" "**Tondo come il mondo**"

Promuovere uno stile di vita rispettoso dell'ambiente, imparare a gestire bene e risparmiare le preziose risorse del nostro pianeta.

EDUCAZIONE MUSICALE

Progetto di Musica e Drammatizzazione (tutte le classi)

Ogni anno le insegnanti scelgono una tematica che fa da filo conduttore alla realizzazione di uno spettacolo (parti recitate, musicali e coreografie) da presentare alla fine dell'anno scolastico.

EDUCAZIONE MOTORIA

Progetto Sport a Scuola

Si propone lo sviluppo delle capacità senso-percettive, il consolidamento degli schemi motori, il collegamento tra motricità e acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica, lo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali mediante l'esperienza del gioco. Propone l'avviamento sportivo, scoprendo l'esigenza delle regole, della capacità di iniziativa e di problem solving.

Settimana bianca - corso di sci e snowboard (classi quarte e quinte)

Si tratta di due attività che favoriscono la socialità e il potenziamento dell'abilità di lavorare in gruppo, permettono la conoscenza dell'ambiente e delle peculiarità della nostra regione. Fondamentale è il loro

contribuito al superamento di eventuali remore psicologiche legate ad un ambiente nuovo e/o a motricità differenti. Esse, inoltre, cooperano al miglioramento dello sviluppo della coordinazione spazio/temporale. Si tratta di esperienze, nel corso delle quali, i ragazzi, accompagnati dai docenti, hanno modo di confrontarsi con specialisti delle due discipline, riuscendo a comprendere, anche a scopo orientativo, le peculiarità di entrambi gli sport.

Progetto “Valori in rete. Non Perdo mai: o vinco o imparo” in collaborazione con l’Associazione Pescara Calcio. Alcuni istruttori dell’Associazione affiancheranno l’insegnante di Educazione Motoria in esperienze di gioco e di avviamento sportivo.

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:

- portare i giovani a praticare lo sport con serenità e divertimento;
- favorire lo sviluppo cognitivo stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi e aiutando ad acquisire autonomia personale, consapevolezza corporea, competenze motorie.
- basare l’affermazione agonistica su una reale visione delle proprie capacità e limiti, accettandosi per quello che sono, senza essere costretti a prestazioni superiori alle proprie possibilità;
- concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali, scoprendo la necessità delle regole e del loro rispetto.
- costituire un prezioso supporto alla didattica per un pieno inserimento di tutti gli alunni e una reale integrazione degli alunni diversamente abili.

Progetto Nuoto in cartella in collaborazione con la Piscina Provinciale.

Questa collaborazione permette agli alunni di entrare in contatto con tre sport acquatici: nuoto, pallanuoto e nuoto sincronizzato. Gli obiettivi perseguiti sono avvicinare un numero crescente di bambini a questi sport, rendendoli individui autonomi e autosufficienti anche in situazioni di primo soccorso. Si contempla una fase didattica teorica in aula sulle avvertenze e i pericoli correlati all’acqua e sull’approccio nel primo soccorso o in caso di pericolo: la conoscenza è la prima forma di prevenzione. Gli incontri dedicati alla pallanuoto e al nuoto sincronizzato vogliono far avvicinare il giovane pubblico a queste due discipline complete ed entusiasmanti per piccoli e grandi.

EDUCAZIONE INFORMATICA E CODING

L’informatica costituisce uno dei linguaggi fondamentali della nostra epoca ampiamente trasversale, il suo insegnamento si incrementa con attività mirate, volte a potenziare il riconoscimento delle caratteristiche logico funzionali di un computer e il suo ruolo strumentale. Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione è un’abilità che va di pari passo con il saper utilizzare programmi di scrittura, di presentazione, di grafica e fogli elettronici.

L’insegnamento del **CODING** (in linea con la Legge 107/2015, nell’ambito dello sviluppo delle competenze digitali) consiste nella stesura di sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente. La finalità principale del progetto è quella di consentire al bambino di passare dal ruolo di fruitore passivo della tecnologia al ruolo di protagonista, insegnandogli i rudimenti della programmazione sviluppando il pensiero computazionale.

Laboratori STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) per integrare le diverse discipline intorno a piccoli progetti.

EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ

Sono **varie attività** che si sviluppano in tempi diversi durante l’anno scolastico. La finalità è donare tempo ed energie per incontrare il bisogno di un’altra persona e di conoscere se stessi e la propria capacità di mettersi in gioco per gli altri.

Progetto di educazione emozionale: “Cuore e batticuore” per imparare a conoscere e a gestire il mondo dei sentimenti e delle emozioni e sviluppare l’empatia.

Nel mese di ottobre la campagna per “il mese missionario” ci apre alle necessità di popoli diversi; nel mese di dicembre la vendita delle stelle di Natale per l’AIL (Associazione Italiana contro le Leucemie) ci rende sensibili alla realtà della malattia;

la “colletta alimentare” di dicembre e la raccolta “Donacibo”, promossa dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà in Quaresima, sono raccolte di generi alimentari non deperibili, un gesto semplice di carità e di solidarietà per il sostegno delle famiglie bisognose.

PROGETTO CONTINUITÀ

Tema Annuale “Abbattiamo i muri, costruiamo ponti”

(Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado)

Questo progetto, che ha una finalità educativa e formativa, si concretizza nell’ambito delle diverse discipline e anche in attività interdisciplinari. Il progetto vuole sviluppare la riflessione sull’importanza delle relazioni interpersonali, del dialogo, del rispetto e della tolleranza, nella costruzione di un mondo più umano.

Concorso “Scienziati per un giorno” (scuola primaria, scuola secondaria di 1° e 2° grado)

Il progetto intende favorire e stimolare la curiosità scientifica attraverso l’esperienza laboratoriale. Gli alunni (individualmente o in squadra) proporranno un esperimento scientifico o un artefatto sul tema proposto dal Dipartimento Scientifico, nell’intento di spiegarne le dinamiche chimiche, fisiche e meccaniche, informando e rendendo consapevoli i loro compagni delle leggi che regolano la vita intorno a noi. L’esperimento proposto verrà valutato da una commissione secondo i seguenti criteri: originalità, esposizione e riuscita, attinenza al tema. Il concorso è aperto a tutti gli alunni dell’Istituto Nostra Signora divisi in due sezioni: scuola primaria e scuola secondaria.

Concorso “Torre di Babele”

È un concorso proposto dal Dipartimento Linguistico per conoscere e approfondire temi legati alle culture delle lingue che si studiano in questo Istituto (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Il concorso si svolge in una giornata, coinvolgendo tutti i livelli di scuola intorno ad attività, quiz, giochi individuali e di squadra. La finalità è quella di stimolare la curiosità e la conoscenza delle altre culture attraverso il mezzo linguistico.

Progetto Sicurezza “A scuola sono al sicuro” (tutte le classi)

Sviluppare negli alunni la capacità di comprendere e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti conformi ai valori etico-civili, improntati alla solidarietà, alla collaborazione e all’autocontrollo, mirando ad una maggiore responsabilità per la sicurezza propria e della comunità.

Promuovere azioni formative e didattiche per migliorare la sicurezza nella scuola.

Implementare il concetto di “prevenzione” negli alunni e promuovere la cultura della sicurezza fin dalla scuola dell’infanzia.

Accrescere le competenze sul piano della consapevolezza del proprio e altrui benessere.

Saper individuare pratiche di comportamento sociale responsabile verso se stessi, gli altri e l’ambiente.

Uscite sul territorio regionale e nazionale per integrare le attività didattiche svolte in classe.

3.4 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE

Sempre in linea con le Indicazioni Ministeriali, lo stile proprio della nostra *Scuola Secondaria di Primo Grado* è **camminare con la persona**, in un clima di vicinanza e affetto, favorendo la conversazione, il **dialogo** in libertà, quale mezzo concreto per risolvere le difficoltà. La proposta educativa si realizza attraverso le risposte alle necessità di ogni persona, incentivando lo sviluppo delle sue potenzialità. L'apprendimento è calato in una realtà in continua evoluzione, si adatta ai modi e ai tempi della contemporaneità, senza dimenticare la **ricerca** e la **formazione del senso critico e del pensiero creativo**. Si potenzia lo sviluppo dell'interiorità (essere), delle capacità (sapere), delle abilità (saper fare) e della motivazione (voler fare), allo stesso tempo si stimola la **formazione di un pensiero riflessivo aperto e solidale**.

Le discipline si valorizzano e arricchiscono attraverso un dialogo-confronto costante che evita la frammentazione dei saperi. Questa metodologia ha una ricaduta immediata sui ragazzi, stimolando in loro la visione d'insieme delle conoscenze, strettamente correlate alle **competenze non solo disciplinari, ma anche trasversali**. Legare gli ambiti del sapere è la condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientata ai **valori della convivenza civile e del bene comune**.

ORARIO

7:45 - 8:15	Accoglienza e permanenza vigilata
8:15 - 9:10	Lezione
9:10 - 10:05	Lezione
10:05 - 11:00	Lezione
11:00 - 11:15	Intervallo
11:10 - 12:05	Lezione
12:05 - 12:55	Lezione
12:55 - 13:45	Lezione
13:45 - 14:15	Pranzo
14:15 - 14:45	Ricreazione
14:45 - 17:00	Doposcuola

3.4.1 ATTIVITÀ CURRICOLARI

Comprende le attività e gli interventi didattico - educativi previsti dai curricoli delle varie discipline e la seguente ripartizione oraria:

Materia d'insegnamento	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^
Religione	1	1	1
Italiano	7	7	7
Storia e geografia	3	3	3
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Lingua straniera (Francese o Spagnolo)	2	2	2
Matematica e scienze	6	6	6
Tecnologia/Informatica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Totale ore	30	30	30

Durante le prime settimane dell'anno scolastico **vengono fornite agli alunni informazioni sull'organizzazione generale dell'Istituto** (accessi, servizi, orari, spazi, attività), sull'organizzazione scolastica e sul regolamento disciplinare, sui metodi pedagogici e didattici, sui criteri di verifica, valutazione ed informazione alle famiglie, sulle norme di comportamento concordate in classe. Inoltre **vengono effettuate prove d'ingresso sia nell'ambito cognitivo sia socio-affettivo-comportamentale** e svolti **test attitudinali** per ambito disciplinare.

3.4.2 SERVIZI

È attivo un servizio di mensa e studio guidato dal lunedì al venerdì. A integrazione dell'offerta formativa si mette a disposizione delle famiglie, che hanno difficoltà legate all'orario lavorativo, il servizio di accoglienza pre-scuola e post-scuola, garantito dalle suore e dagli insegnanti.

3.4.3 ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTI

Sono attività che coinvolgono a livello progettuale tutti o parte dei docenti, con finalità tali da rendere qualitativamente migliore l'offerta formativa della scuola e favorire una maggiore partecipazione alla vita scolastica, da realizzare all'interno delle lezioni e/o nelle ore pomeridiane.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il progetto **"Consiglio Comunale delle bambine e dei bambini"**, promosso dal Comune di Pescara, vuole favorire la responsabilità partecipativa, sviluppando la capacità di esplicitare i propri bisogni ed esporli alla pubblica amministrazione attraverso le giuste istanze procedurali. In questo progetto si mettono al centro il concetto di Legalità e Cittadinanza responsabile, si invitano i bambini/ragazzi ad interrogarsi sui temi di rilevanza sociale che riguardano il bene comune.

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Progetto “Alunni in libreria”

L’iniziativa prevede una visita presso una libreria della città di Pescara sia per mostrare agli alunni le attività di gestione di una libreria sia per farli assistere alla lettura di un classico della letteratura per i ragazzi. Gli alunni saranno accompagnati dai docenti referenti del progetto, mentre l’organizzazione e la realizzazione dell’evento saranno gestite dai titolari della libreria.

Certificazioni Cambridge

I corsi mirano ad incoraggiare e far acquisire sicurezza nella conversazione in lingua inglese, perfezionando le quattro abilità di base listening, speaking, reading e writing. Gli esami verranno svolti nel mese di aprile.

Esami Cambridge Movers A1, per la classe 1[^] e Flyers A2 per la classe 2[^].

(Livello A1 e A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo).

- Corso di conversazione in lingua con docenti madrelingua

- Progetto “Teatro in Lingua”

- Scambi culturali

Attraverso i progetti si intendono potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione, oltre a sviluppare interesse per la cultura del Paese del quale si studia la lingua. Il tutto al fine di motivare ulteriormente l’apprendimento. Inoltre, vista la spendibilità a livello europeo e a livello di studi universitari dei diplomi di certificazione di lingua straniera, si ritiene opportuno promuovere dei corsi di preparazione agli esami che possano contribuire alla buona riuscita degli esami stessi. Le finalità educative di tutte queste attività sono in linea con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Corso facoltativo di lingua Latina

Vuole essere un aiuto all’orientamento, misurando le proprie capacità nei riguardi di questa disciplina che caratterizza alcuni tipi di scuola superiore.

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Gara Kangourou della Matematica

L’Associazione Internazionale “Kangourou senza Frontiere” ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Nel 2018 i Paesi aderenti sono stati oltre 70 e i concorrenti complessivamente oltre 6.000.000. In Italia, ben 74.897 concorrenti e 1017 scuole hanno partecipato all’edizione 2018.

Nel particolare, questa attività vuole motivare ad un impegno più approfondito nel campo degli studi scientifici e valorizzare le eccellenze nell’ambito delle capacità logico-matematiche.

EDUCAZIONE MUSICALE

Concerto di Natale e di fine anno

La musica occupa un posto importante all’interno delle attività dell’Istituto. Nel corso degli eventi, organizzati e guidati dal docente di educazione musicale, si favorisce l’aggregazione sociale basata sullo scambio e sulla condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità. Si potenzia, inoltre, l’aspetto relazionale e il rispetto dell’altro, attuando le regole sociali del coro, oltre a realizzare una mediazione nello sviluppo delle capacità, legate all’esecuzione dei brani musicali.

EDUCAZIONE MOTORIA

Settimana bianca - corso di sci e snowboard

Si tratta di due attività che favoriscono la socialità e il potenziamento dell'abilità di lavorare in gruppo, permettono la conoscenza dell'ambiente e delle peculiarità della nostra regione. Fondamentale è il loro contributo al superamento di eventuali remore psicologiche legate ad un ambiente nuovo e/o a motricità differenti. Esse, inoltre, cooperano al miglioramento dello sviluppo della coordinazione spazio/temporale. Si tratta di esperienze, nel corso delle quali, i ragazzi, accompagnati dai docenti, hanno modo di confrontarsi con specialisti delle due discipline, riuscendo a comprendere, anche a scopo orientativo, le peculiarità di entrambi gli sport.

Corso di vela

L'intento di questa attività ha lo scopo di avvicinare i ragazzi a uno sport a stretto contatto con la natura e di sviluppare i valori quali la socializzazione, lo spirito di squadra e la capacità di organizzazione oltre allo sviluppo di specifiche capacità motorie.

EDUCAZIONE INFORMATICA E CODING

L'informatica costituisce uno dei linguaggi fondamentali della nostra epoca ampiamente trasversale, il suo insegnamento si incrementa con attività mirate, volte a potenziare il riconoscimento delle caratteristiche logico funzionali di un computer e il suo ruolo strumentale. Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione è un'abilità che va di pari passo con il saper utilizzare programmi di scrittura, di presentazione, di grafica e fogli elettronici.

L'insegnamento del **CODING** (in linea con la Legge 107/2015, nell'ambito dello sviluppo delle competenze digitali) consiste nella stesura di sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente. La finalità principale del progetto è quella di consentire al bambino di passare dal ruolo di fruitore passivo della tecnologia al ruolo di protagonista, insegnandogli i rudimenti della programmazione sviluppando il pensiero computazionale.

Laboratori STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) per integrare le diverse discipline intorno a piccoli progetti.

EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ

Sono **varie attività** che si sviluppano in tempi diversi durante l'anno scolastico. La finalità è donare tempo ed energie per incontrare il bisogno di un'altra persona e di conoscere se stessi e la propria capacità di mettersi in gioco per gli altri.

Progetto di educazione emozionale: "Un mondo di emozioni" per imparare a conoscere e a gestire il mondo dei sentimenti e delle emozioni e sviluppare l'empatia.

Nel mese di ottobre la campagna per "il mese missionario" ci apre alle necessità di popoli diversi;

nel mese di dicembre la vendita delle stelle di Natale per l'AIL (Associazione Italiana contro le Leucemie) ci rende sensibili alla realtà della malattia;

la "colletta alimentare" di dicembre e la raccolta "Donacibo", promossa dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà in Quaresima, sono raccolte di generi alimentari non deperibili, un gesto semplice di carità e di solidarietà per il sostegno delle famiglie bisognose.

PROGETTO CONTINUITÀ

Tema Annuale "Abbattiamo i muri, costruiamo ponti"

(Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado)

Questo progetto, che ha una finalità educativa e formativa, si concretizza nell'ambito delle diverse discipline e anche in attività interdisciplinari. Il progetto vuole sviluppare la riflessione sull'importanza delle relazioni interpersonali, del dialogo, del rispetto e della tolleranza, nella costruzione di un mondo più umano.

Concorso “Scienziati per un giorno” (scuola primaria, scuola secondaria di 1° e 2° grado)

Il progetto intende favorire e stimolare la curiosità scientifica attraverso l'esperienza laboratoriale. Gli alunni (individualmente o in squadra) proporranno un esperimento scientifico o un artefatto sul tema proposto dal Dipartimento Scientifico, nell'intento di spiegarne le dinamiche chimiche, fisiche e meccaniche, informando e rendendo consapevoli i loro compagni delle leggi che regolano la vita intorno a noi. L'esperimento proposto verrà valutato da una commissione secondo i seguenti criteri: originalità, esposizione e riuscita, attinenza al tema. Il concorso è aperto a tutti gli alunni dell'Istituto Nostra Signora divisi in due sezioni: scuola primaria e scuola secondaria.

Concorso “Torre di Babele” (scuola primaria, scuola secondaria di 1° e 2° grado)

È un concorso proposto dal Dipartimento Linguistico per conoscere e approfondire temi legati alle culture delle lingue che si studiano in questo Istituto (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Il concorso si svolge in una giornata, coinvolgendo tutti i livelli di scuola intorno ad attività, quiz, giochi individuali e di squadra. La finalità è quella di stimolare la curiosità e la conoscenza delle altre culture attraverso il mezzo linguistico.

Progetto Sicurezza “A scuola sono al sicuro”

Sviluppare negli alunni la capacità di comprendere e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti conformi ai valori etico-civili, improntati alla solidarietà, alla collaborazione e all'autocontrollo, mirando ad una maggiore responsabilità per la sicurezza propria e della comunità.

Promuovere azioni formative e didattiche per migliorare la sicurezza nella scuola.

Implementare il concetto di “prevenzione” negli alunni e promuovere la cultura della sicurezza fin dalla scuola dell'infanzia.

Accrescere le competenze sul piano della consapevolezza del proprio e altrui benessere.

Saper individuare pratiche di comportamento sociale responsabile verso se stessi, gli altri e l'ambiente.

Uscite sul territorio regionale e nazionale per integrare le attività didattiche svolte in classe.

3.5 LICEO SCIENTIFICO e LICEO LINGUISTICO EUROPEO

FINALITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE DEI LICEI

L'obiettivo principale del nostro *Liceo Scientifico* e del nostro *Liceo Linguistico Europeo* è **educare nella vita e per la vita**, attraverso lo sviluppo integrale della persona, articolando i saperi umanistici e linguistici con quelli scientifici e tecnologici, i contenuti delle diverse aree di conoscenza con la scoperta dell'universo etico, la propria cultura con la ricchezza racchiusa nelle altre culture.

Tutto ciò si realizza mediante l'insegnamento delle singole discipline, che – in sinergia – si propongono di **educare all'attività razionale e critica** per un pieno sviluppo della personalità.

Gli studenti vengono preparati ad **affrontare le situazioni nuove** e le sfide che la realtà presenta secondo principi etici ed evangelici. Questo comporta vivere la dinamicità di un **continuo apprendimento nella vita**, che prosegue dopo il completamento del percorso scolastico, durante la vita universitaria e professionale.

In particolare:

- L'insegnamento delle discipline umanistiche è concepito non come accessorio, ma è mirato all'acquisizione del patrimonio culturale della **tradizione**, da cui prende avvio il sapere scientifico-tecnologico, mediante lo studio dell'**uomo** inteso come totalità;
- L'insegnamento delle discipline linguistiche è dato come condizione irrinunciabile per la **comunicazione** critica e sistematica del patrimonio della cultura cristiana ed europea. Inoltre, esso rappresenta una via d'accesso primaria al **confronto** critico con altre realtà storico-sociali;
- L'insegnamento delle discipline scientifiche è concepito come acquisizione dei **dati** e dei **metodi** delle scienze, ma soprattutto come momento fondamentale per lo sviluppo di uno spiccato senso critico;
- L'insegnamento delle diverse discipline mediante l'uso dei laboratori è dato innanzitutto quale momento culturale e metodologico, ovvero come occasione di educazione all'**osservazione** e alla **riflessione critica** a partire dall'esperienza.

LICEO SCIENTIFICO

7:45 - 8:15	Accoglienza
8:15 - 9:10	Lezione
9:10 - 10:05	Lezione
10:05 - 11:00	Lezione
11:00 - 11:15	Intervallo
11:15 - 12:05	Lezione
12:05 - 12:55	Lezione
12:55 - 13:45	Lezione
13:45 - 14:40	Lezione (7ª ora per il Liceo Linguistico Europeo)

LICEO LINGUISTICO EUROPEO

7:45 - 8:15	Accoglienza
8:15 - 9:10	Lezione
9:10 - 10:05	Lezione
10:05 - 11:00	Lezione
11:00 - 11:15	Intervallo
11:15 - 12:05	Lezione
12:05 - 12:55	Lezione
12:55 - 13:45	Lezione
13:45 - 14:40	Lezione (7 ^a ora per il Liceo Linguistico Europeo)

N.B.: Nei vari ordini e gradi di scuola si realizzeranno, in orario extrascolastico, tutte le iniziative aggiunte all'attività didattica ordinaria, deliberate dagli organi collegiali della scuola o richieste dalle famiglie, sempre con lo scopo di offrire un maggior contributo alla crescita culturale, umana e sociale dei giovani. L'Istituto s'impegna ad offrire un servizio integrativo, di pre-scuola e post-scuola, oltre il normale orario scolastico, per venire incontro alle esigenze particolari delle famiglie.

3.5.1 ATTIVITÀ CURRICOLARI

Liceo Scientifico NOSTRA SIGNORA

(Leg. Ric. D.M. 04/06/1945)

MATERIA	Ore Settimanali		MATERIA	Ore Settimanali		V
	1° biennio			2° biennio		
	I	II		III	IV	
Religione (o.)	1	1	Religione (o.)	1	1	1
Ed. Fisica (p.)	2	2	Ed. Fisica (p.)	2	2	2
Italiano (s. o.)	4	4	Italiano (s. o.)	4	4	4
Latino (s. o.)	3	3	Latino (s. o.)	3	3	3
Inglese (s. o.)	3	3	Inglese (s. o.)	3	3	3
Storia e Geografia (o.)	3	3	Storia (o.)	2	2	2
Matematica (s.o.) Infor.	5	5	Filosofia (o.)	3	3	3
Fisica (o.)	2	2	Scienze Naturali (o.)	3	3	3
Scienze Naturali (o.)	2	2	Matematica (s.o.)	4	4	4
Disegno/St. dell'Arte (o.p.)	2	2	Fisica (o.)	3	3	3
Diritto ed Economia (o.)	2	2	Disegno/St. dell'Arte (o.p.)	2	2	2
Totale ore settimanali	29	29	Totale ore settimanali	30	30	30

Liceo Linguistico Europeo NOSTRA SIGNORA

(Leg.Ric. D.M. 13/05/92)

MATERIA	N° Ore Settimanali		MATERIA	N° Ore Settimanali		V
	1° biennio			2° biennio		
	I	II		III	IV	
Religione (o.)	1	1	Religione (o.)	1	1	1
Ed. Fisica (p.)	2	2	Ed. Fisica (p.)	2	2	2
Italiano (s.o.)	4	4	Italiano (s.o.)	4	4	4
Lingua str. 1a (s.o.)	4	4	Lingua str. 1a (s.o.)	4	4	4
Lingua str. 2a (s.o.)	4	4	Lingua str. 2a (s.o.)	4	4	4
Lingua str. 3a (s.o.)	3	3	Lingua str. 3a (s.o.)	4	4	4
Storia e Geografia (o.)	4	4	Storia (o.)	2	2	2
Latino (s.o.)	3	3	Filosofia (o.)	2	2	2
Matem./Inf. (s.o.)	4	4	Matematica (o.)	3	3	3
Arte (o.)	2	2	Fisica (o.)	2	2	2
Diritto ed Economia (o.)	2	2	Scienze Naturali (o.)	2	2	2
			Arte (o.)	2	2	2
Totale ore settimanali	33	33	Totale ore settimanali	32	32	32

Per entrambi gli indirizzi liceali è prevista la certificazione linguistica (Cambridge K.E.T., P.E.T., FIRST CERTIFICATE per la Lingua Inglese, DELE per lo Spagnolo, DELF e DALF per il Francese, GOETHE per il tedesco); nel corso delle ore curricolari gli studenti vengono preparati ad affrontare i suddetti esami per le relative certificazioni.

3.5.2 PROGETTI COMUNI E DI INDIRIZZO

- **Progetto legalità e Cittadinanza attiva** (Liceo Scientifico e Linguistico Europeo)

FINALITÀ: il progetto propone la partecipazione attiva degli alunni nella e alla cultura della legalità, attraverso iniziative curricolari ed extracurricolari (studi e riflessioni sulla Costituzione, visite guidate presso il Tribunale di Pescara, partecipazione a convegni sul tema, incontri con magistrati). Lo scopo è quello di far conoscere ai ragazzi i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, far crescere in loro la sensibilità nei confronti di alcuni valori come il bene comune, il rispetto e la giustizia.

- **Progetto Teatro in Lingua** (Liceo Linguistico Europeo)

Ogni anno gli alunni del Liceo Linguistico assistono alla rappresentazione di una o più opere teatrali in lingua straniera presso il Teatro Circus. I ragazzi vengono preparati per la comprensione dalle insegnanti di lingua durante le attività curricolari, grazie allo studio degli autori e dei testi delle diverse letterature.

- **Olimpiadi della matematica**

L'istituto aderisce annualmente al progetto nazionale Olimpiadi di Matematica, organizzato dall'Unione Matematica Italiana e rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado. Lo scopo principale di tale iniziativa è quello di diffondere fra i giovani l'interesse per la matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi diversi, nella forma, da quelli incontrati tra i banchi, ma in grado di suscitare interesse per il programma scolastico. Nel particolare, questa attività vuole motivare ad un impegno più approfondito nel campo degli studi scientifici e valorizzare le eccellenze nell'ambito delle capacità logico-matematiche.

- **Scienziati per un giorno** (scuola primaria, scuola secondaria di 1° e 2° grado)

FINALITÀ: il progetto intende favorire e stimolare la curiosità scientifica attraverso l'esperienza laboratoriale. Gli alunni organizzeranno una serie di esperimenti scientifici che metteranno a disposizione degli alunni delle altre classi e degli altri ordini di scuole nell'intento di spiegarne le dinamiche chimiche, fisiche e meccaniche, informando e rendendo consapevoli i loro compagni delle leggi che regolano la vita e degli effetti delle varie sperimentazioni.

Concorso "Torre di Babele" (scuola primaria, scuola secondaria di 1° e 2° grado)

È un concorso proposto dal Dipartimento Linguistico per conoscere e approfondire temi legati alle culture delle lingue che si studiano in questo Istituto (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo). Il concorso si svolge in una giornata, coinvolgendo tutti i livelli di scuola intorno ad attività, quiz, giochi individuali e di squadra. La finalità è quella di stimolare la curiosità e la conoscenza delle altre culture attraverso il mezzo linguistico.

Educazione alla solidarietà

Sono **varie attività** che si sviluppano in tempi diversi durante l'anno scolastico. La finalità è donare tempo ed energie per incontrare il bisogno di un'altra persona e di conoscere se stessi e la propria capacità di mettersi in gioco per gli altri.

Nel mese di ottobre la campagna per "il mese missionario" ci apre alle necessità di popoli diversi; nel mese di dicembre la vendita delle stelle di Natale per l'AIL (Associazione Italiana contro le Leucemie) ci rende sensibili alla realtà della malattia;

la "colletta alimentare" di dicembre e la raccolta "Donacibo", promossa dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà in Quaresima, sono raccolte di generi alimentari non deperibili, un gesto semplice di carità e di solidarietà per il sostegno delle famiglie bisognose.

3.5.3 ATTIVITA' extracurricolari comuni

- **Attività di recupero, sostegno e approfondimento:** Con lo scopo di contenere le situazioni di insuccesso scolastico e di aiutare gli alunni a superare eventuali carenze nelle discipline di studio, l'Istituto si impegna ad attivare corsi di sostegno sotto forma sia di **I.D.E.I.** (Interventi Didattici Educativi Integrativi), sia di **SPORTELLO DIDATTICO**, attività di recupero, supporto e potenziamento.

- **Iniziativa di carattere educativo - formativo:** Sono iniziative atte a far crescere nei nostri allievi il senso di appartenenza alla società ed al territorio come:

- partecipazione ad iniziative organizzate in cooperazione con altre scuole o associazioni in Italia o all'estero;
- spettacoli;
- scambi culturali con studenti italiani e stranieri;
- gare e manifestazioni sportive;
- viaggi d'istruzione e visite guidate.

- **Attività opzionali:** Sono programmate dall'Istituto, da gruppi di docenti o da singoli docenti con l'autorizzazione della Preside e sono finalizzate a fornire agli alunni occasioni di completamento della loro formazione culturale di base e dello sviluppo delle loro attitudini. Si svolgono solitamente fuori dell'orario scolastico e anche nel periodo estivo, in Italia o all'estero. L'adesione degli alunni è individuale e facoltativa.

3.6 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SUPPORTATI DALLE TECNOLOGIE

L'Istituto "Nostra Signora" soddisfa in maniera adeguata le nuove esigenze didattiche legate allo sviluppo delle competenze digitali. Per avvicinare gli alunni alle nuove tecnologie, che saranno parte integrante della loro vita, sarà favorita la realizzazione di progetti multimediali, sia nelle materie umanistiche sia in quelle scientifiche, da progettare nel laboratorio di informatica della scuola e da presentare in aula LIM, ambienti a disposizione di tutti. Da alcuni anni inoltre, le aule della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado e alcune dei Licei sono state dotate di LIM, al fine di favorire la sperimentazione di nuovi metodi didattici interattivi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie durante il regolare svolgimento delle lezioni.

3.7 INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE

L'Istituto "Nostra Signora" redige annualmente il PAI, Piano Annuale per l'Inclusività. Si tratta di un documento, deliberato dal Collegio dei docenti, per la redazione del quale il preside individua, tra gli insegnanti, figure che operano all'interno del GLI (Gruppo di lavoro per inclusione), sia per la rilevazione degli alunni con sostegno, sia per quelli con Bisogni Educativi Speciali e per tutte le misure da mettere in atto ai fini dell'inclusione nella scuola.

I docenti scelti valutano le misure adottate e la loro messa in opera inoltre pongono degli obiettivi per il successivo anno scolastico da concretizzare attraverso le risorse a disposizione, per un'effettiva inclusività dell'istituto scolastico.

Parallelamente al PAI, si mettono in atto quotidianamente politiche e metodologie che mirano a migliorare il benessere degli alunni con difficoltà. Esse si esplicitano in corsi di formazione per i docenti, in iniziative di sensibilizzazione della comunità scolastica, in collaborazione con associazioni e professionisti che operano per il miglioramento delle condizioni umane e didattiche dei ragazzi in difficoltà.

Il termine 'inclusione' racchiude la capacità della realtà "ospitante" di modificarsi, migliorarsi e mettersi in discussione per il raggiungimento della serenità, affettiva e professionale, di ogni individuo che vive quotidianamente un determinato ambiente. L'inclusione è costruire insieme un progetto di vita significativo, qualunque sia la condizione e la circostanza. Per fare questo abbiamo bisogno di un ambiente favorevole, crearlo è responsabilità di tutti.

3.8 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

L'Istituto "Nostra Signora" - essendo un Istituto omnicomprensivo - pone particolare attenzione non solo al curriculum orizzontale, ma anche al curriculum verticale, a partire dalla prima infanzia, fino al conseguimento del **Diploma di maturità conclusivo del corso di studio**. La nostra scuola si impegna quindi a creare un raccordo fra i diversi ordini di istruzione e a indirizzare gli alunni verso particolari percorsi di studio, in base alle naturali attitudini e alle passioni del singolo, attraverso diverse attività di orientamento in entrata e in uscita.

3.9 LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO SCOLASTICO E DEI TALENTI

Promuovere apprendimenti che assumano significato vitale per gli studenti rappresenta un tratto fortemente caratterizzante nella scuola. Si accompagna la persona nell'ambito della formazione integrale, anche attraverso la consapevolezza di un miglioramento continuo dove le fragilità possano trasformarsi in potenzialità. Per questo la scuola non sottovaluta la meritocrazia. Ogni anno il 21 novembre, in occasione

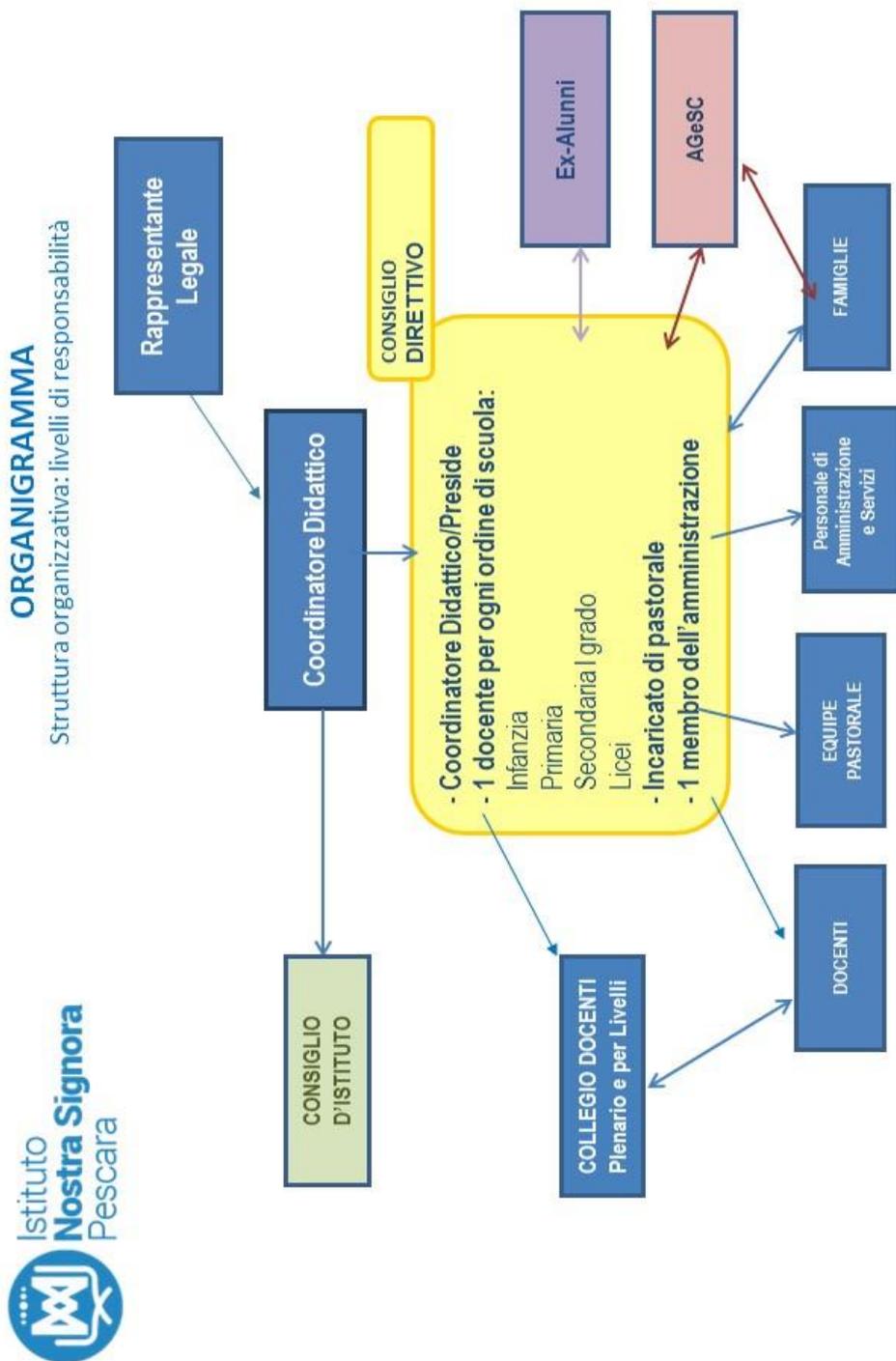
della Festa degli alunni, voluta dalla fondatrice Santa Giovanna de Lestonnac, vengono premiati gli studenti che si sono distinti nel corso del precedente anno scolastico (media scolastica, certificazioni linguistiche, premi letterari, olimpiadi della matematica...).

3.10 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Come previsto dalla Legge 107/2015, l'Istituto ha attivato per entrambi i Licei i percorsi di alternanza Scuola-Lavoro nella modalità del Tirocinio in azienda e percorsi di formazione da svolgere in aula o presso strutture accreditate. L'alternanza Scuola-Lavoro ha lo scopo di realizzare un collegamento tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro e favorire l'inserimento degli studenti all'interno di percorsi professionali che valorizzino le vocazioni personali e gli interessi del singolo. Il monte ore previsto dalla Legge, si svolgerà nel triennio mediante il coinvolgimento di aziende, organizzazioni no profit, comuni, enti di ricerca, studi professionali. La scuola ha attivato convenzioni con alcune di queste realtà citate e lo svolgimento delle attività è seguito da un tutor interno (un docente dell'Istituto) e uno esterno (responsabile aziendale).

SEZIONE N°4: LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GOVERNANCE D'ISTITUTO

4.1 ORGANIGRAMMA



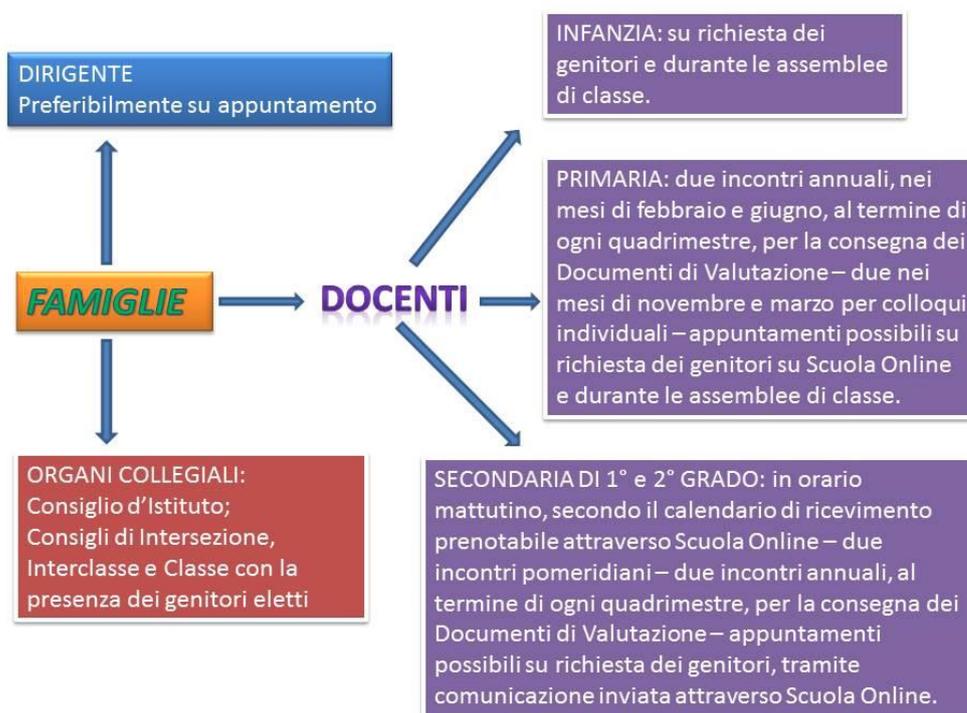
4.2 I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Un'efficace comunicazione, esterna ed interna, rappresenta una delle priorità dell'Istituto. Per ogni tipo di informazione è a disposizione di genitori e di tutti gli interessati il **sito internet** della scuola. Esso ospita il link al **Registro OnLine**, piattaforma attraverso la quale è possibile comunicare direttamente, o per mezzo di avvisi, con i genitori. Sul Registro OnLine i genitori possono verificare le assenze dei propri figli e le relative giustificazioni, prenotare i colloqui con i docenti, controllare i compiti a loro assegnati e visualizzare gli esiti delle prove scritte e orali.

Sono previsti **incontri periodici** (novembre, fine trimestre/quadrimestre, aprile), nel corso dei quali, attraverso un dialogo scuola-famiglia fruttuoso, si cerca il bene dell'alunno e il suo progresso. Anche il ritrovarsi in occasione dei saggi e concerti di Natale e di fine anno costituisce un momento costruttivo d'incontro e di arricchimento.

Le riunioni del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti sono ulteriori occasioni di interscambio, riguardo ai bisogni della scuola e alle migliorie da apportare. Un gruppo di docenti si occupa della comunicazione a mezzo stampa, attraverso comunicati che vengono inviati agli organi d'informazione in concomitanza con lo svolgimento degli eventi più significativi

Infine, la scuola si avvale anche di un sistema di comunicazione interna molto efficace che si alimenta grazie a consigli e collegi periodici, a occasioni di confronto tra docenti legate alle funzioni strumentali e, infine, a giornate/serate di convivialità e aggregazione che coincidono con le ricorrenze più importanti.



4.3 FUNZIONI STRUMENTALI

AREA	FUNZIONI
Gestione del PTOF: 1 docente di: Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado, Licei	Coordinamento delle attività dell'offerta formativa Coordinamento della Progettazione Curricolare
Animazione Pastorale: Preside, 1 Docente di: Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado, Licei	Coordinamento della Pastorale
Viaggi d'Istruzione: 1 Docente di: Secondaria I Grado, Licei	Organizzazione visite e viaggi
Orientamento: 1 Docente di: Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado, Licei	Coordinamento delle attività di Orientamento in entrata e in uscita
Gruppo di lavoro per la Sperimentazione del Certificato delle Competenze: 1 Docente di: Primaria e Secondaria I Grado, Licei	Coordinamento delle attività progettuali e didattica delle competenze
Gruppo di lavoro per l'inclusività (G.L.I.): Preside Docenti dei Consigli di Classe in cui sono presenti gli alunni con BES	Redazione documenti per l'inclusività (P.E.I., P.D.P., P.A.I.) Valutazione e monitoraggio
Nucleo di Autovalutazione (R.A.V.): Preside 1 Docente di: Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado, Licei e Presidente Consiglio d'Istituto	Stesura del Rapporto di Autovalutazione
Comitato per l'Alternanza Scuola- Lavoro	Coordinamento della progettazione di Alternanza Scuola-Lavoro
Dipartimenti: Umanistico, Scientifico, Linguistico Docenti afferenti	Coordinamento della didattica e dei progetti interdisciplinari
Responsabile Servizi di Prevenzione e Protezione R.S.P.P.	
Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza R.L.S.	

SEZIONE N° 5: PIANO DI MIGLIORAMENTO

(DERIVANTE DALLA SEZIONE N°5 DEL RAV)

5.1 PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il RAV, definito al termine dell'anno scolastico 2017/18 da parte del Nucleo di Autovalutazione ha consentito, anche attraverso i descrittori messi a disposizione, di individuare delle priorità nell'ambito dei *risultati scolastici e dei risultati a distanza*.

Per la compilazione del Piano di Miglioramento è stata utilizzata la utility on line messa a disposizione dall'area pubblica del sito dell'Indire, visibile al link:

<http://www.istitutonostrosignora.it/Resource/PEPL045006-PDMdefinitivo.pdf>

5.2 PRIORITÀ/TRAGUARDI EX-SEZIONE 5 DEL RAV

La seguente tabella descrive le priorità e i traguardi individuati nella sezione 5 del RAV:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre l'incidenza percentuale dei livelli 1 e 2 cercando di ricondurli al di sotto delle medie nazionali	Miglioramento delle risultanze dei livelli 3,4,5 nelle prove strutturate di Italiano e Matematica.

5.3 GLI OBIETTIVI DI PROCESSO EX-SEZIONE 5 DEL RAV

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo di strumenti idonei alla programmazione, valorizzazione e valutazione per competenze.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Ricerca modalità per coinvolgere maggiormente le famiglie migliorando il dialogo educativo e la consapevolezza relativa alle iniziative scolastiche.

Per quanto riguarda la pianificazione delle azioni, la valutazione periodica dello stato di avanzamento e la documentazione delle attività del nucleo di valutazione, si fa riferimento al Piano di Miglioramento online messo a disposizione dall'area pubblica del sito dell'Indire, visibile al link su menzionato.

SEZIONE N° 6: LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

6.1 LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Nell'ambito di una formazione permanente, l'Istituto "Nostra Signora" ritiene importante l'aggiornamento dei docenti per una professionalità ricca di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche e didattiche e per un'ampia gestione delle attività e delle valutazioni, nel rispetto della libertà d'insegnamento e della corresponsabilità educativa. A tal fine ci si avvale dei corsi d'aggiornamento proposti dalla stessa Scuola, dagli Uffici Scolastici Regionale e Provinciale, dalla F.I.D.A.E. cui l'Istituto è associato, dal MIUR e da altre associazioni, con l'autorizzazione dell'Istituzione scolastica. Le attività di aggiornamento e auto-aggiornamento mirano all'innovazione dei contenuti e dei metodi di insegnamento. Si approfondiranno in particolare tematiche inerenti il Progetto Educativo della Compagnia di Maria Nostra Signora e la professionalità docente con il supporto di vari esperti.

Secondo la legislazione vigente, viene curato particolarmente l'aspetto relativo alla sicurezza negli ambienti di lavoro. Un docente esperto è incaricato dell'auto-aggiornamento continuo e della ricaduta di tale aggiornamento sull'équipe educativa.

ALLEGATI:

- **Allegato A: Regolamento d'Istituto**
- **Allegato B: Criteri di valutazione**
 - **B1: Valutazione nella Scuola Primaria**
 - **B2: Valutazione nella Scuola Secondaria di I Grado**
 - **B3: Valutazione nella Scuola Secondaria di II Grado - Licei**