



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PEPL045006
NOSTRA SIGNORA

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Gli studenti di questo Istituto provengono da un tessuto sociale e culturale senza particolari forme di svantaggio. Il tasso di disoccupazione che insiste sulle famiglie è pressoché intorno allo 0%. La scuola è frequentata da alcuni alunni di nazionalità straniera di origine euroasiatica (Federazione Russa, Cina, Romania, Francia, Inghilterra). Non ci sono gruppi di studenti provenienti da zone svantaggiate.

VINCOLI

Sull'Istituto non insistono vincoli di ordine geografico. L'economia debole non favorisce la scelta di una scuola paritaria con una retta scolastica. La provenienza degli alunni non è relativa al quartiere in cui la scuola è ubicata. L'Istituto accoglie alunni provenienti anche da fuori provincia.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Il contesto geografico è favorevole per le sue caratteristiche logistiche (aeroporto, porto, ferrovie, turismo, commercio, musei). La stessa città è trainante per lo sviluppo dell'intero Abruzzo. E' in corso un'intesa con le confederazioni degli esercenti, dell'industria e dell'artigianato, nonché con la Regione Abruzzo per il raggiungimento di titoli formativi utilizzando i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Il contributo degli Enti locali è limitato al minimo.

VINCOLI

Spesso l'interesse degli Enti Locali non corrisponde alle esigenze reali della scuola. La scuola presenta necessità e bisogni per i quali gli Enti Locali non evidenziano particolare sensibilità e non riconoscono il potenziale del lavoro scolastico per l'integrazione e il benessere sociale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La qualità edilizia e quella logistica della scuola è ottima e periodicamente curata con manutenzioni ordinarie e straordinarie. L'aspetto igienico e la pulizia degli ambienti sono particolarmente curati. Gli strumenti tecnologici in uso degli alunni sono adeguati: la scuola è interamente cablata (LAN) e con rete WI-FI utilizzate per la didattica e per il Registro online. La scuola è dotata di laboratorio di informatica, di lingue, aule multimediali e LIM nella maggior parte delle classi. La scuola offre aule ampie, accoglienti e luminose oltre a spazi comuni, all'interno e all'esterno della struttura, che favoriscono la socializzazione e la multifunzionalità (palestra, cortile, porticato, cappella, auditorium). Le risorse economiche sono limitate alla gestione ordinaria relativa alle rette delle famiglie e al contributo statale previsto dalla parità scolastica relativo ad alcuni ordini di scuola.

OPPORTUNITÀ

La Preside ha una esperienza professionale consolidata e multiculturale grazie allo stesso ruolo svolto anche in altri paesi europei. Il personale della scuola è giovane, affidabile, culturalmente preparato, e molto motivato. La formazione e l'aggiornamento proposto dalla scuola sono regolari e approfonditi, inoltre ciascun docente segue corsi formativi peculiari per l'insegnamento della propria disciplina. La maggior parte dei docenti, delle lingue studiate nella scuola, sono madrelingua e certificati nelle proprie competenze professionali. Tutti hanno una particolare dedizione nello stabilire una relazione educativa con gli alunni, anche oltre l'aula. Tutto il personale amministrativo e dei servizi aiuta a

creare un ambiente educativo che rafforza il lavoro didattico. I servizi che offre la scuola e che completano l'offerta formativa sono il tempo pre-scuola e post-scuola, la cucina interna, e le diverse attività sportive e culturali pomeridiane.

VINCOLI

La permanenza dei docenti nella scuola è stabile tuttavia è regolata dal naturale avvicendamento dei passaggi in ruolo che a volte causano insicurezza nei genitori e negli alunni che auspicano una continuità didattica duratura.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Aumentare il successo formativo degli studenti di ogni ordine e grado

Traguardo

Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso pratiche inclusive, progettuali ed extracurricolari.

Attività svolte

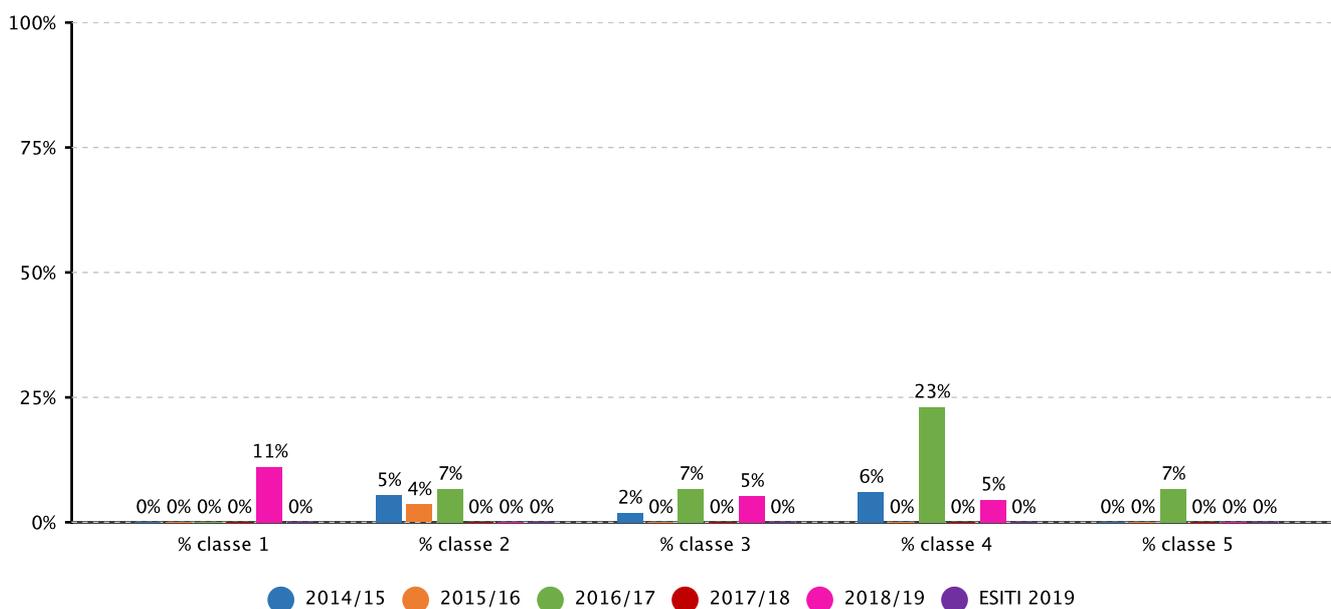
Unità didattica verticale per dare un obiettivo comune a tutta la scuola.
 Attività e progetti nelle diverse discipline per raggiungere i vari tipi di intelligenza e stili di apprendimento.
 Uso del linguaggio multimediale e delle nuove tecnologie, anche per favorire l'inclusione.
 Potenziamento attraverso l'accompagnamento personalizzato.
 Sportello didattico e attività di recupero in orario pomeridiano.
 Corso di educazione emozionale.

Risultati

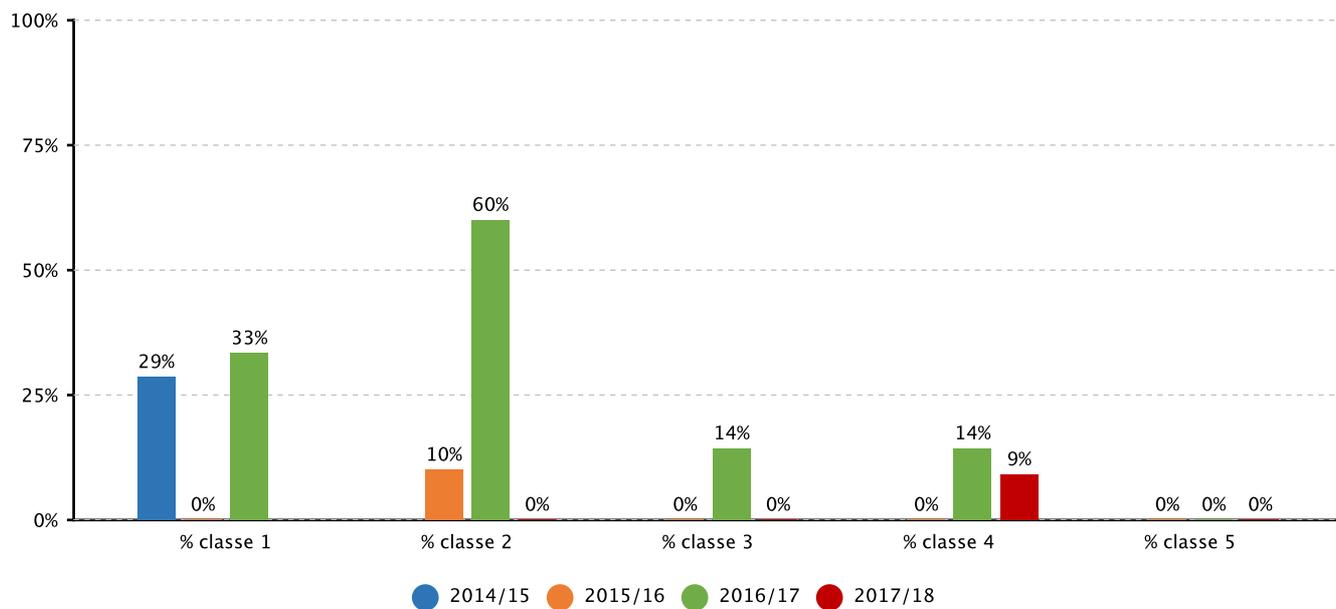
Migliore integrazione di tutti gli alunni con conseguente miglioramento nel rendimento scolastico.
 Innalzamento dei risultati minimi di alcune fasce di alunni e studenti.

Evidenze

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - LICEO LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

In tutti gli ordini di scuola si sono svolte attività adeguate all'età e alle capacità:

Primaria: Coding , Code Week, corso sul risparmio (conoscenze economico-finanziarie), Kangaroo, Concorso interno "scienziati per un giorno", corso sulle energie rinnovabili.

Secondaria di primo grado: Coding , Code Week, Concorso di Matematica Kangaroo, Concorso interno "scienziati per un giorno", uscite didattiche sulle energie rinnovabili.

Liceo scientifico e Liceo linguistico europeo: Olimpiadi della Matematica, Concorso interno "scienziati per un giorno".

Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Primaria: due primi posti a livello regionale del concorso Kangaroo.

Coding: storytelling in sequenza e giochi che descrivono processi logici.

Scuola secondaria di primo grado: maggiore sensibilità verso le tematiche ambientali e lo sfruttamento delle energie rinnovabili.

Tutti gli ordini di scuola: coinvolgimento attivo da parte di tutti gli alunni nel riprodurre un esperimento di fisica o scienze, individualmente o in gruppo.

Evidenze

Documento allegato: Kangaroo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

Scuola dell'infanzia: progetto "Il mio gesto, un'opera d'arte" per avvicinare i bambini all'arte e a nuove tecniche espressive attraverso la riproduzione di alcune opere di artisti contemporanei.

Primaria: progetto di fotografia "Dall'analogica al digitale" e di pittura action-painting;

Tutti gli ordini di scuola: spettacoli di Natale e di fine anno che integrano musica, danza e arti visive;

Secondaria di primo e secondo grado: partecipazione all'evento #200infinito, promosso dal Miur e da Casa Leopardi, con un video realizzato con i ragazzi che recitano i versi della poesia; progetto "Viaggio nelle culture attraverso la poesia e la danza".

Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Maggiore espressione della creatività grazie alle tecniche che le diverse discipline artistiche permettono di sviluppare. Conoscenza di artisti del passato e contemporanei. Sviluppo della convivenza e della collaborazione in spazi e tempi flessibili, che favoriscono la conoscenza reciproca e l'autostima.

Evidenze

Documento allegato: progettoannualeinfanzia.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

Primaria: giornata dedicata all'autismo e sensibilizzazione al tema della disabilità; Giornata della Memoria.

Secondaria di primo grado: concorso contro il bullismo dell'Arma dei Carabinieri e Ufficio Scolastico Regionale;

Concorso del Lions Club "Un poster per la Pace; gita scolastica a Matera, capitale europea della cultura 2019.

Liceo linguistico europeo: presentazione e spiegazione degli articoli 9 e 11 della Costituzione nell'ambito della Cittadinanza Attiva promossa dal Comune di Pescara; partecipazione allo spettacolo teatrale "Come un fiume", ispirato alla biografia di Liliana Segre, esperienza di alternanza scuola-lavoro in un laboratorio solidale per l'integrazione dei disabili "Laboratorio Incontro".

Tutta la scuola: unità didattica verticale "abbattiamo i muri, costruiamo ponti".

Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Piena integrazione di tre alunni autistici; sensibilizzazione alla responsabilità di voto nelle elezioni comunali del 26 maggio 2019; forte risonanza a livello personale delle tematiche della disabilità negli alunni che hanno preso parte all'esperienza del Laboratorio solidale; il ponte come mezzo di comunione è stato evidenziato in tutte le discipline nei contenuti più vari.

Evidenze

Documento allegato: Cittadinanzaattiva.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

Primaria: "Valori in rete" progetto sviluppato in collaborazione con il Pescara Calcio;

Scuola secondaria di primo grado: partecipazione ai Giochi Studenteschi e ai Giochi sotto l'Albero; Scuola di vela;

Scuola secondaria di secondo grado: partecipazione alla Half-marathon di Pescara come volontari.

Tutti gli ordini di scuola: partecipazione alla Settimana bianca.

Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Scoperta e appropriazione dei valori che lo sport porta in sé: motivazione, impegno, disciplina, sforzo, rispetto, correttezza, collaborazione, accettazione della sconfitta, prove ed errori come apprendimento, trasparenza. Occasione di incontro con altri giovani e altri ambiti educativi.

Evidenze

Documento allegato: Giochistudenteschi.pdf