



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

PEPL045006

NOSTRA SIGNORA

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITÀ

Gli studenti di questo Istituto provengono da un tessuto sociale e culturale senza particolari forme di svantaggio. Il tasso di disoccupazione che insiste sulle famiglie è pressoché intorno allo 0%. La scuola è frequentata da alcuni alunni di nazionalità straniera di origine euroasiatica (Federazione Russa, Cina, Romania, Francia, Inghilterra). Non ci sono gruppi di studenti provenienti da zone svantaggiate.

### VINCOLI

Sull'Istituto non insistono vincoli di ordine geografico. L'economia debole non favorisce la scelta di una scuola paritaria con una retta scolastica. La provenienza degli alunni non è relativa al quartiere in cui la scuola è ubicata. L'Istituto accoglie alunni provenienti anche da fuori provincia.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITÀ

Il contesto geografico è favorevole per le sue caratteristiche logistiche (aeroporto, porto, ferrovie, turismo, commercio, musei). La stessa città è trainante per lo sviluppo dell'intero Abruzzo. E' in corso un'intesa con le confederazioni degli esercenti, dell'industria e dell'artigianato, nonché con la Regione Abruzzo per il raggiungimento di titoli formativi utilizzando i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Il contributo degli Enti locali è limitato al minimo.

### VINCOLI

Spesso l'interesse degli Enti Locali non corrisponde alle esigenze reali della scuola. La scuola presenta necessità e bisogni per i quali gli Enti Locali non evidenziano particolare sensibilità e non riconoscono il potenziale del lavoro scolastico per l'integrazione e il benessere sociale.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITÀ

La qualità edilizia e quella logistica della scuola è ottima e periodicamente curata con manutenzioni ordinarie e straordinarie. L'aspetto igienico e la pulizia degli ambienti sono particolarmente curati. Gli strumenti tecnologici in uso degli alunni sono adeguati: la scuola è interamente cablata (LAN) e con rete WI-FI utilizzate per la didattica e per il Registro online. La scuola è dotata di laboratorio di informatica, di lingue, aule multimediali e LIM nella maggior parte delle classi. La scuola offre aule ampie, accoglienti e luminose oltre a spazi comuni, all'interno e all'esterno della struttura, che favoriscono la socializzazione e la multifunzionalità (palestra, cortile, porticato, cappella, auditorium). Le risorse economiche sono limitate alla gestione ordinaria relativa alle rette delle famiglie e al contributo statale previsto dalla parità scolastica relativo ad alcuni ordini di scuola.

### OPPORTUNITÀ

La Preside ha una esperienza professionale consolidata e multiculturale grazie allo stesso ruolo svolto anche in altri paesi europei. Il personale della scuola è giovane, affidabile, culturalmente preparato, e molto motivato. La formazione e l'aggiornamento proposto dalla scuola sono regolari e approfonditi, inoltre ciascun docente segue corsi formativi peculiari per l'insegnamento della propria disciplina. La maggior parte dei docenti, delle lingue studiate nella scuola, sono madrelingua e certificati nelle proprie competenze professionali. Tutti hanno una particolare dedizione nello stabilire una relazione educativa con gli alunni, anche oltre l'aula. Tutto il personale amministrativo e dei servizi aiuta a

creare un ambiente educativo che rafforza il lavoro didattico. I servizi che offre la scuola e che completano l'offerta formativa sono il tempo pre-scuola e post-scuola, la cucina interna, e le diverse attività sportive e culturali pomeridiane.

#### **VINCOLI**

La permanenza dei docenti nella scuola è stabile tuttavia è regolata dal naturale avvicendamento dei passaggi in ruolo che a volte causano insicurezza nei genitori e negli alunni che auspicano una continuità didattica duratura.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

#### Priorità

Aumentare il successo formativo degli studenti di ogni ordine e grado

#### Traguardo

Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso pratiche inclusive, progettuali ed extracurricolari.

#### Attività svolte

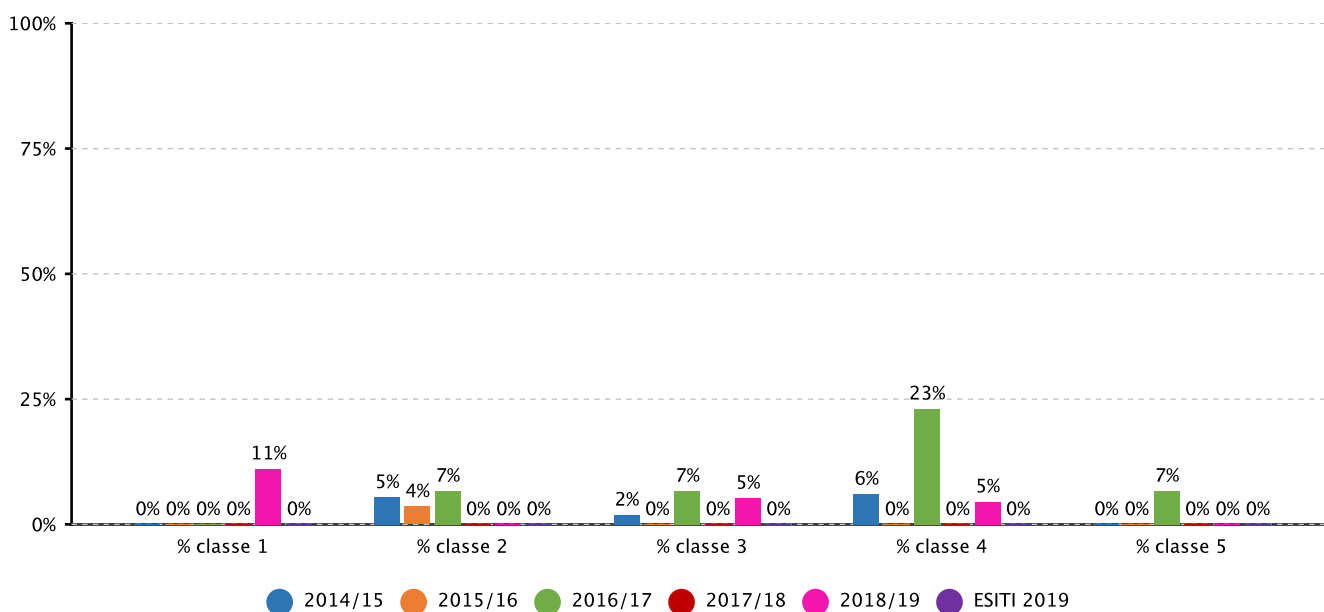
Unità didattica verticale per dare un obiettivo comune a tutta la scuola.  
 Attività e progetti nelle diverse discipline per raggiungere i vari tipi di intelligenza e stili di apprendimento.  
 Uso del linguaggio multimediale e delle nuove tecnologie, anche per favorire l'inclusione.  
 Potenziamento attraverso l'accompagnamento personalizzato.  
 Sportello didattico e attività di recupero in orario pomeridiano.  
 Corso di educazione emozionale.

#### Risultati

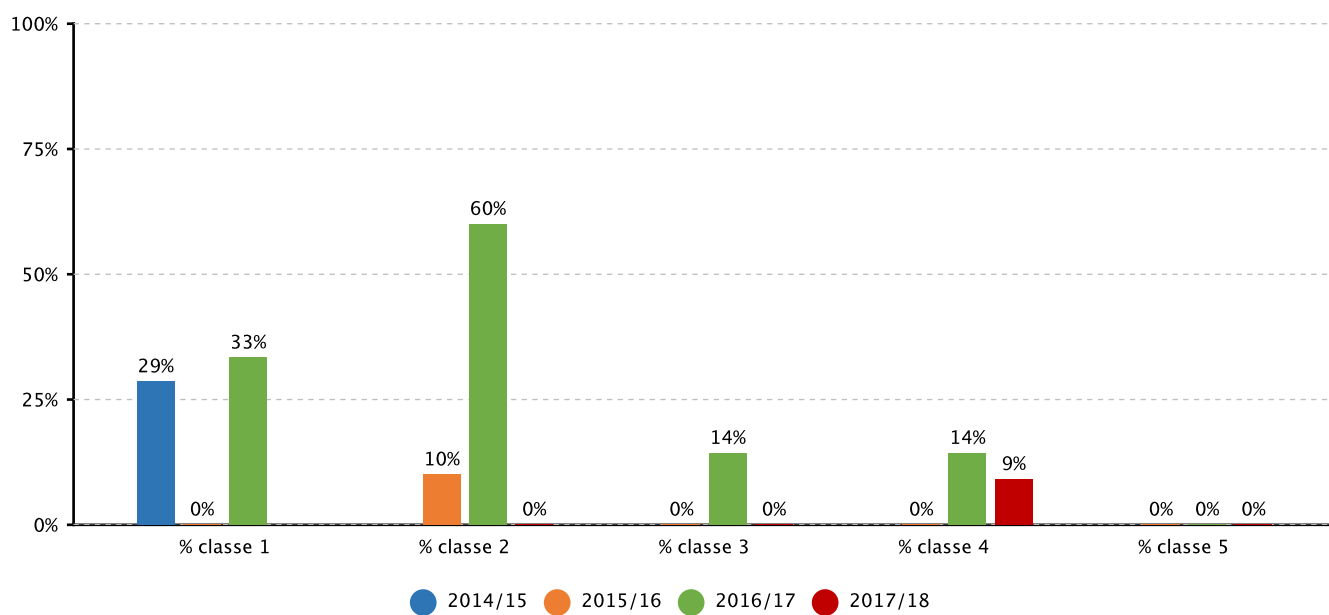
Migliore integrazione di tutti gli alunni con conseguente miglioramento nel rendimento scolastico.  
 Innalzamento dei risultati minimi di alcune fasce di alunni e studenti.

#### Evidenze

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - LICEO LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

#### Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

In tutti gli ordini di scuola si sono svolte attività adeguate all'età e alle capacità:

Primaria: Coding , Code Week, corso sul risparmio (conoscenze economico-finanziarie), Kangaroo, Concorso interno "scienziati per un giorno", corso sulle energie rinnovabili.

Secondaria di primo grado: Coding , Code Week, Concorso di Matematica Kangaroo, Concorso interno "scienziati per un giorno", uscite didattiche sulle energie rinnovabili.

Liceo scientifico e Liceo linguistico europeo: Olimpiadi della Matematica, Concorso interno "scienziati per un giorno".

#### Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Primaria: due primi posti a livello regionale del concorso Kangaroo.

Coding: storytelling in sequenza e giochi che descrivono processi logici.

Scuola secondaria di primo grado: maggiore sensibilità verso le tematiche ambientali e lo sfruttamento delle energie rinnovabili.

Tutti gli ordini di scuola: coinvolgimento attivo da parte di tutti gli alunni nel riprodurre un esperimento di fisica o scienze, individualmente o in gruppo.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Kangaroo.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

#### Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

Scuola dell'infanzia: progetto "Il mio gesto, un'opera d'arte" per avvicinare i bambini all'arte e a nuove tecniche espressive attraverso la riproduzione di alcune opere di artisti contemporanei.

Primaria: progetto di fotografia "Dall'analogica al digitale" e di pittura action-painting;

Tutti gli ordini di scuola: spettacoli di Natale e di fine anno che integrano musica, danza e arti visive;

Secondaria di primo e secondo grado: partecipazione all'evento #200infinito, promosso dal Miur e da Casa Leopardi, con un video realizzato con i ragazzi che recitano i versi della poesia; progetto "Viaggio nelle culture attraverso la poesia e la danza".

#### Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Maggiore espressione della creatività grazie alle tecniche che le diverse discipline artistiche permettono di sviluppare.

Conoscenza di artisti del passato e contemporanei. Sviluppo della convivenza e della collaborazione in spazi e tempi flessibili, che favoriscono la conoscenza reciproca e l'autostima.

#### Evidenze

**Documento allegato:** progettoannualeinfanzia.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

#### Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

Primaria: giornata dedicata all'autismo e sensibilizzazione al tema della disabilità; Giornata della Memoria.

Secondaria di primo grado: concorso contro il bullismo dell'Arma dei Carabinieri e Ufficio Scolastico Regionale;

Concorso del Lions Club "Un poster per la Pace"; gita scolastica a Matera, capitale europea della cultura 2019.

Liceo linguistico europeo: presentazione e spiegazione degli articoli 9 e 11 della Costituzione nell'ambito della Cittadinanza Attiva promossa dal Comune di Pescara; partecipazione allo spettacolo teatrale "Come un fiume", ispirato alla biografia di Liliana Segre, esperienza di alternanza scuola-lavoro in un laboratorio solidale per l'integrazione dei disabili "Laboratorio Incontro".

Tutta la scuola: unità didattica verticale "abbattiamo i muri, costruiamo ponti".

#### Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Piena integrazione di tre alunni autistici; sensibilizzazione alla responsabilità di voto nelle elezioni comunali del 26 maggio 2019; forte risonanza a livello personale delle tematiche della disabilità negli alunni che hanno preso parte all'esperienza del Laboratorio solidale; il ponte come mezzo di comunione è stato evidenziato in tutte le discipline nei contenuti più vari.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Cittadinanzaattiva.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

#### Attività svolte

Anno scolastico 2018/2019

Primaria: "Valori in rete" progetto sviluppato in collaborazione con il Pescara Calcio;

Scuola secondaria di primo grado: partecipazione ai Giochi Studenteschi e ai Giochi sotto l'Albero; Scuola di vela;

Scuola secondaria di secondo grado: partecipazione alla Half-marathon di Pescara come volontari.

Tutti gli ordini di scuola: partecipazione alla Settimana bianca.

#### Risultati

Anno scolastico 2018/2019

Scoperta e appropriazione dei valori che lo sport porta in sé: motivazione, impegno, disciplina, sforzo, rispetto, correttezza, collaborazione, accettazione della sconfitta, prove ed errori come apprendimento, trasparenza. Occasione di incontro con altri giovani e altri ambiti educativi.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Giochistudenteschi.pdf